

Danielle Hans
Recherches Education et Formation (CREF-EA 1589)
Université Paris Ouest Nanterre La Défense
dhans@u-paris10.fr

Activités 2007-2012

Unité de recherche d'appartenance en 2012 : <i>(label et n°, intitulé, établissement principal, responsable)</i>	Unité soumise à une reconnaissance prenant effet 1^{er} janvier 2014 : <i>(intitulé, établissement support, responsable)</i>
Equipe « clinique du rapport au savoir » (responsable Philippe Chaussecourte) au sein du CREF (Centre de Recherches Education-Formation), EAD 1589, responsable Geneviève Bergonnier-Dupuy Université Paris Ouest Nanterre La Défense	Equipe « Rapport au savoir et processus de transmission » (responsable Philippe Chaussecourte) au sein du CREF (Centre de Recherches Education-Formation), EAD 1589, responsable Geneviève Bergonnier-Dupuy Université Paris Ouest Nanterre La Défense

Nom : HANS

Prénom : Danielle

Date de naissance : 10/05/1952

Courriel : dhans@u-paris10.fr

Établissement d'affectation ou organisme d'appartenance : Université Paris Ouest Nanterre La Défense

Enseignant-chercheur

Thèse soutenue

Corps-grade : MCF

Thèse de psychologie soutenue le 1-12-1997 sous la direction du professeur Jean DUBOST

Titre de la thèse : Intervenir en lycée et collège : éléments pour une analyse psychosociologique de l'établissement scolaire aujourd'hui.

Membres du jury : Jacqueline BARUS-MICHEL (Professeur à Paris 7), Jacky BEILLEROT (Professeur à Paris X), Jean-Pierre BOUTINET (professeur à l'UCO Angers)

1) Objets et activités de recherche :

- **Rapport au savoir et cadre institutionnel (2009-2011).** J'ai participé à un projet mené sous la responsabilité de F. Hatchuel et intitulé « Rituels et institutions éducatives. Quels rituels pour la construction du sujet dans les institutions éducatives ? ("Projet - Pôle : « L'humain en devenir » -Thématique 2 : Normes et identités - Financé par l'université.) Dans le cadre de ce projet, j'ai réalisé trois chapitres d'un ouvrage (à paraître) intitulé « jeune, institution, savoirs ». J'ai participé à un colloque (septembre 2011). Ma communication a donné lieu à une future publication dans la revue adolescence (Dossier coordonné par F. Hatchuel, article, soumis, accepté, à paraître en automne 2012).

- **L'analyse des pratiques en situation d'intervention (2008-2011).** Deux interventions-recherche auprès d'une institution éducative et auprès d'un établissement scolaire ont donné lieu à une communication à un colloque de l'AECSE et à deux publications dans la nouvelle revue de psychosociologie. (2010, 2011). Ce travail m'a conduite à approfondir deux enseignements dont j'ai la responsabilité dans le cadre du master professionnel, « développement de compétences en formation d'adulte », option « Formation Intervention Analyse des Pratiques ».

- **L'analyse psychosociologique et clinique de l'établissement scolaire (2011-2012).** En réponse à un appel d'offres de la DAFPEN de l'académie de Versailles, j'ai proposé un projet d'intervention-recherche en lien avec la réforme du

socle commun dans les collèges. Ce projet a été financé par le Rectorat de Versailles à hauteur de 200 heures. Six collèges, dont les profils étaient contrastés, ont été impliqués. J'ai coordonné l'équipe (6 intervenants-chercheurs, doctorants et post-doctorants) lors de la mise en œuvre du projet qui s'est réalisée durant l'année scolaire 2011-2012. En décembre 2011, j'ai communiqué oralement de cette expérience au cours d'un colloque sur la violence à l'école. Cette communication a ensuite débouché sur un article pour la revue « les sciences de l'éducation pour l'ère nouvelle » (à paraître en 2013). Cette action d'intervention a donné lieu à un rapport écrit auprès des commanditaires (DAFPA de l'Académie de Versailles) en juillet 2012.

2) Production scientifique :

Principales publications depuis le 1^{er} janvier 2007.

- Hans, D. (2008). Limites, transgression et rapport au savoir à l'adolescence. *Nouvelle revue de psychosociologie*, 5, 157-168.
- Hans, D. (2010). Uniformité versus singularité. Quelle autonomie pour l'établissement scolaire ? Dossier « Crise du système scolaire ou crise de société ? », *Nouvelle revue de psychosociologie*, 9, 67-80.
- Hans, D., Hatchuel, F. (2010). Réflexions à propos d'un dispositif de supervision dite « institutionnelle » à l'Université : une formation à l'animation clinique d'un groupe. *Connexions*, 93, 167-183.
- Hans, D. (2011). Déplacements et immobilisations dans un groupe d'analyse des pratiques en situation d'intervention. Dossier « Groupes d'analyse de pratiques », *Nouvelle revue de psychosociologie*, 11, 37-51.
- Hans, D. (2009). L'intervention psychosociologique dans l'institution scolaire en France : Impasses, contradictions, ouvertures. *Psihologia socială*. Buletinul laboratorului « Psihologia câmpului social » Universitatea, A1.I.Cuza, Iasi, 25, II, 199-209. (Revue indexée en Roumanie, classée B+.)
- Hans, D. (2009). L'analyse de pratiques en situation d'intervention. Quelques questions autour de l'articulation « sujet-groupe-institution-organisation ». *Les Cahiers de l'école doctorale 139 sciences de l'éducation. Analyse des pratiques professionnelles. Théorisation des usages sociaux, 2009-2010*. Publication de l'Université Paris Ouest Nanterre La Défense, 91-99.
- Hans, D. (2008). *Le déni et le défi : deux modalités de rencontre entre l'adolescent et l'adulte*. Casanova, R. & Vulbeau, A. (dir) *Adolescences entre défiance et confiance, 199-209*. Nancy, Presses universitaires de Nancy.
- Hans, D. (2007). « Rapport à la loi et rapport au savoir au moment de l'adolescence. » *Actes du congrès international d'actualité de la recherche en éducation et en formation (AREF)*. Strasbourg : Université Louis Pasteur, 28-31 août 2007. Parution sur CD ROM, octobre 2007, 9 pages.

Communications

- Hans, D. (2009, juin). *Intervenir aujourd'hui en milieu scolaire : quelles butées et avancées ?* Communication présentée au colloque CIRFIP « 50 ans de psychosociologie ». ESCP Europe, Paris, France.
- Hans, D., Hatchuel, F. (2009, novembre). *Réflexions à propos d'un dispositif de supervision à l'Université*. Communication présentée au 3^e colloque « Cliopsy », Université Paris Ouest, Nanterre La Défense, France.
- Hans, D. (2009, novembre). *Cadre institutionnel et dispositif d'analyse des pratiques en situation d'intervention*. Communication présentée au 3^e colloque « Cliopsy », Université Paris Ouest, Nanterre La Défense, France.
- Hans, D. (2010, octobre). *Les établissements scolaires aux prises avec leurs contradictions*. Communication présentée au colloque « Crise du système scolaire ou crise de société » à l'occasion de la sortie du n°9 de la nouvelle revue de psychosociologie. ESCP Europe, Paris, France.
- Hans, D. (2010, novembre). *Médiation par l'activité physique et développement social en territoire urbain*. Conférence donnée à l'occasion du 25^{ème} anniversaire du centre médico-sportif de la ville de Nanterre. Nanterre, France.
- Hans, D. (2011, septembre). *Cadre institutionnel, rapport au savoir et à la loi d'un jeune placé en internat socio-éducatif*. Communication présentée au congrès de l'AFEA (association française d'ethnologie et d'anthropologie), EHESS, Paris, France.
- Champagne, B., Hans, D. (2011, octobre). *Rupture des étayages pour les adolescents, rupture des étayages pour les professionnels: les ingrédients d'une crise dans une structure éducative*. Communication présentée au colloque de l'AECSE (Association des enseignants chercheurs en sciences de l'éducation), Crise et/en éducation. Epreuves, controverses et enjeux nouveaux. Université Paris Ouest, Nanterre, la Défense, France.
- Hans, D. (Déc. 2011, décembre). *Violence et agressivité, ratés et dérapages de la socialisation en collège. Pour un travail clinique d'intervention dans l'établissement*. Communication au colloque « Violences à l'école. Normes et professionnalités en question ». Université d'Artois, Arras, France.

Comptes rendus d'ouvrages :

- Hans, D (2008). *Compte-rendu de deux ouvrages* : PRADES J.L., et les membres de l'ADRAP (Association de Recherche et d'Action Psychosociologique). *Intervention participative et travail social*. Paris, L'Harmattan, octobre 2007. RUEFF-ESCOUBES C., La sociopsychanalyse de Gérard Mendel. *Autorité, pouvoirs et démocratie dans le travail*. Paris, La Découverte, février 2008. *Nouvelle revue de psychosociologie*, 6, 2008, 317-325.

Expertises d'articles, de communications :

- 2009 Membre du comité scientifique du colloque Cliopsy.
- 2010 Membre du comité de lecture de la revue CLIOPSY. Expertise d'un article pour cette revue.
- 2011-2012 Expertise de plusieurs articles pour la nouvelle revue de psychosociologie (n° 12, 13, 14)
- 2011 Expertise d'un article pour le bulletin de psychologie
- 2011 Membre du comité scientifique du colloque « Violences à l'école. Normes et professionnalités en question ». Arras, France, Université d'Artois.

3) Autres activités :

- Participation à des comités de sélection (Université Paris 8 Saint Denis, 70 ème section, Université Cergy-Pontoise, 70 ème section).
- Participation à l'école doctorale. Publication d'un texte dans *Les Cahiers de l'école doctorale 139 sciences de l'éducation. Analyse des pratiques professionnelles. Théorisation des usages sociaux, 2009-2010*. Publication de l'Université Paris Ouest Nanterre La Défense. P. 91-99

Dans le domaine de la formation continue des personnels de l'Education Nationale

- 2008 et 2009 : Création et animation de deux modules de formation pour les chefs d'établissement de collèges et de lycée. (6 jours)
- 2010 et 2011 : Création et coordination pédagogique de trois modules de formation pour les enseignants du second degré (Emotions, savoirs et enseignement).
- 2010-2011: Création de quatre modules de formation pour les formateurs (la formation collective à initiative locale).
- 2012 Coordination des actions de formation continue initiées par l'université Paris Ouest pour les personnels d'enseignement, d'éducation et de direction du second degré de l'Académie de Versailles, en partenariat avec la DAFPA du Rectorat de Versailles

Dans le domaine du partenariat entre l'université et la ville de Nanterre

- Novembre 2010. Conférence donnée à l'occasion du 25ème anniversaire du centre médico-sportif de la ville de Nanterre. Nanterre, France.

➤ **Formation par la recherche**

Investissement régulier dans des pratiques d'intervention d'orientation psychosociologique dans des collèges diversifiés de l'académie de Versailles sur le thème global de la prévention de la violence à l'école.

4) Responsabilités institutionnelles.

- 2007-2008: **Création d'une licence professionnelle** : «développement social et médiation par le sport » à l'UFR STAPS.

- De 2008 à 2012 : **Coordination pédagogique et administrative de cette formation**. Recrutement des étudiants, coordination pédagogique de la maquette d'enseignement (500 heures) et de l'équipe enseignante (14 enseignants dont 6 professionnels), régulation de la formation, démarchage d'une quinzaine de partenaires professionnels, gestion lourde des stages et de la mise en stage des étudiants, opérations de promotion de la formation.

- De 2008 à 2011 : **Responsable du plan réussite en licence à l'UFR STAPS**. Lancement des actions du plan, pilotage institutionnel, administratif et financier, Coordination de 24 enseignants référents, création et mise en place de séquences pédagogiques autour du rapport au savoir et aux études des étudiants de 1^{ère} année, lancement et organisation d'un tutorat étudiant, organisation des ateliers de révisions avant chaque session d'examen en L1, L2 et L3 STAPS pour environ 500 étudiants.