

Enseignante-chercheure : Nicole CLERC  
Centre de Recherches Education et Formation (CREF-EA 1589)  
Université Paris Ouest Nanterre La Défense

[clercpnp@free.fr](mailto:clercpnp@free.fr)

Activités 2007-2012

Nom : CLERC  
Prénom : Nicole  
Courriel : [clercpnp@free.fr](mailto:clercpnp@free.fr)

Maîtresse de conférences associée.

Établissement d'appartenance : Université de Cergy Pontoise - 33, boulevard du Port, 95011, Cergy Pontoise cedex

Domaine scientifique principal : Sciences de l'homme et de la société

Rattachement scientifique : Section du CNU : 74

#### **Axes principaux des activités**

- Le « rapport au corps » et le rapport au savoir depuis les notions d'« incorporation » et d'« inter-corporéité »
- La mise à l'épreuve de l'approche clinique dans le domaine de la formation en général, précisément à propos des métiers de la relation.
- Le lien formation-recherche au sujet des fonctions de l'accompagnement professionnel.
- Les dispositifs de formation et leurs effets, notamment celui d'analyse réflexive de pratiques professionnelles et les effets de la parole subjective.

#### **Production scientifique :**

##### **ACL**

Charrier, B. & Clerc, N. (2011). Le cadre interne à l'épreuve d'une expérience de co-animation, *Cliopsy*, 7, 43-59.

Clerc, N. (2008). Le dispositif de tutorat enseignant-élève en établissement scolaire, révélateur et analyseur des troubles de la professionnalité des enseignants. *Education Comparée*, 2, 187-208.

##### **ACLN**

Clerc, N. (2007). Adolescência e a « metabolização » sonhada do saber. *Estilos da clinica, Instituto de psicologia*, 22, 26-47.

Clerc, N. (2010). La fuite en jeu. Questions de dynamiques psychiques en lien avec l'imaginaire du corps à l'adolescence. *Revue internationale des sciences du sport et de l'éducation physique*, 89, 101-113.

##### **ASCL**

Clerc, N. (2007). Apprendre, une aventure intime pour le collégien. *Dialogue*, 123, 20-24.

Clerc, N. (2008). Dialogues d'adolescents : questions de mots, de corps et de limites. *La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation*, 43, 197-212.

Clerc, N. (2012). Fantômes de fuite ou de dépassement au soutien du monde interne en période d'adolescence. *La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation*, 56, 21-31.

Clerc, N., Grandjean, L. & Racinais, X. (2012). Entrée par compétences : entre le dire et le faire. *Cahiers pédagogiques*, Hors série numérique 26, 95-99.

##### **C-COM**

- Charrier B. & Clerc N. (2010, mai). *Pratiques professionnelles, analyse réflexive et postures*. Communication présentée au Vingt-Sixième Congrès De l'AIPU, Réformes et Changements Pédagogiques dans l'Enseignement Supérieur, Faculté des Sciences de l'Éducation, Université Mohammed V Souissi, Rabat, Maroc.
- Clerc, N. (2008, mai). *Transmettre et recevoir dans la pratique du Shintaido*. Communication présentée au colloque Ethnologie et sciences du sport, Corps, mouvement et sport, convergences et pistes d'interrogation, Université Paris X- Nanterre, France.
- Clerc, N. (2009, juin). *Les cultures en réseaux au bénéfice des pratiques professionnelles : une stratégie ressource du chercheur incertain et contraint*. Communication présentée au colloque du Réseau de Recherche en éducation et formation, Pratiques et métiers en éducation et formation : formalisation de l'expérience et apports de la recherche, Nantes, France.
- Clerc, N. (2009, novembre). *Ne pas « perdre la face » pour analyser sa pratique professionnelle*. Communication présentée au Troisième colloque international de la clinique d'orientation psychanalytique en Sciences de l'éducation, Nanterre, France.
- Clerc, N. (2011, septembre). *Vers une co-naissance imaginaire de ses limites entre la vie et la mort depuis une pratique orientale : le Shintaido*. Communication présentée au congrès de l'association française d'ethnologie et d'anthropologie, Connaissances, No(s) Limit(es), EHESS, Paris, France.

### **Chapitre d'ouvrages**

- Clerc, N. (2009). Ce que nous apprend l'« incontinence de savoirs » d'adolescents en difficultés. In « *Constructivisme et éducation* » : *Construction intra/ intersubjective des connaissances et du sujet connaissant* (pp. 573-580), Cahiers du SRED de Genève.