

Christian Sarralié
Centre de Recherches Education et Formation (CREF-EA 1589)
Université Paris Ouest Nanterre La Défense

christian.sarralie@ac-versailles.fr

Activités 2007-2012

Unité de recherche d'appartenance en 2012 : Équipe <i>clinique du rapport au savoir</i> (responsable Philippe Chaussecourte), Centre de Recherche Éducation et Formation (CREF- EA 1589, responsable Geneviève Bergonnier- Dupuy), université Paris Ouest Nanterre La Défense	Unité soumise à une reconnaissance prenant effet 1^{er} janvier 2014 : Équipe <i>rapport au savoir et processus de transmission</i> (responsable Philippe Chaussecourte), Centre de Recherche Éducation et Formation (CREF- EA 1589, responsable Geneviève Bergonnier-Dupuy), université Paris Ouest Nanterre La Défense
---	---

Nom : Sarralié
Prénom : christian
Date de naissance: 3/05/1952
Courriel christian.sarralie@acversailles.fr

Établissement d'affectation : INSHEA (Institut National Supérieur de Formation et de Recherche pour
l'Éducation des Jeunes Handicapés et les Enseignements Adaptés), 58-60 Avenue des Landes, 92150
SURESNES

Domaine scientifique principal : Sciences de l'homme et de la société.
Thèse en Sciences de l'éducation soutenue le 18 janvier 2002 sous la direction de Gérard Vergnaud,
Directeur de recherche CNRS
Titre : *Réadaptation scolaire d'adolescents traumatisés crâniens. Études de cas*
Rattachement scientifique : 70e section du CNU.

Principaux domaines de recherche

Le rapport au savoir d'adolescents traumatisés crâniens en situation de réadaptation scolaire. Comprendre les répercussions spécifiques de l'accident cérébral sur la globalité de la personne : notamment le fonctionnement cognitif, le rapport au monde et aux autres. Comprendre en quoi la scolarisation s'inscrit dans une problématique de ruptures et des questions d'identité (s).

L'identité professionnelle d'enseignants face à un public d'élèves handicapés. Place et rôle de l'enseignant exerçant dans un milieu qui n'est pas celui de l'école (sanitaire ou médico-social).

Ces deux points font aussi l'objet d'une recherche collective que je dirige composée de formateurs de l'INSHEA : *Réselca (Recherche sur l'éducation et la scolarisation des élèves avec des lésions cérébrales acquises)*. Ce travail donne lieu à des journées d'études

Il se prolonge sur les questions: comment transmettre dans la formation des enseignants spécialisés une réflexion et des démarches issues de l'approche clinique ? Comment concevoir des situations didactiques favorables au développement et à l'apprentissage ?

Productions scientifiques (à partir de 2007)

Publications :

- Sarralié, C. (2007). Scolariser les élèves déficients visuels aujourd'hui, *NRAS, Hors série N°3*. Suresnes : éd INS HEA.
- Sarralié, C. (2007). Les formations des professeurs des écoles, des collèges et des lycées accueillant des élèves aveugles et malvoyants. *Réadaptation*, 544, 37-38.
- Sarralié, C. & Vergnaud G. (2007). Le développement des compétences et l'adaptation des enseignements. In *Inauguration INS HEA* (pp. 111-119). Suresnes : éd INS HEA.
- Sarralié, C. (2008). La médiation... deux ou trois choses que je sais d'elle. Et quelques considérations sur les élèves à besoins éducatifs particuliers. *La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation*, 42, 145-160.
- Sarralié, C. (2008). Jouer sur toutes les variables. *Les Cahiers Pédagogiques*, 459, 1/2008, 20-21.
- Sarralié, C. (2008). Les jeunes traumatisés crâniens. Des élèves qui interrogent. *Réadaptation*, 555, 15-17.
- Sarralié, C. (2009). *Réadaptation scolaire d'adolescents traumatisés crâniens. Perspectives dans des situations mathématiques*. Lille : CRDP 2^e édition (première édition : 2004).
- Sarralié, C. (2009). Actes journée d'études : *La scolarisation des jeunes traumatisés crâniens*, Janvier 2008. Suresnes : Éd INS HEA.
- Sarralié, C. (2009). Réadaptation scolaire d'adolescents traumatisés crâniens. Questions d'identités. In S. Korff-Sausse, *La vie psychique des personnes handicapées* (pp. 147-160). Toulouse : Éres.
- Sarralié, C. (2010). Actes journée d'études : *La scolarisation des jeunes traumatisés crâniens*. Janvier 2010. Suresnes : Éd INS HEA.
- Sarralié, C. (2010). Scolarisation des jeunes traumatisés crâniens. *Résurgences*, 41, 17-19.

Conférence :

- Sarralié, C. (2009, mai). *Handicap à l'école*. Conférence lors du bicentenaire Louis Braille, Musée des sciences et de la technologie du Canada, Ottawa, Canada.

Communications :

- Sarralié, C. (2007, mars). *Le pédagogue à l'hôpital : une rencontre singulière*. Communication présentée au Colloque européen : Scolariser l'enfant malade : nouvelles missions et perspectives européennes. Académie de Paris, Sénat - Palais du Luxembourg, 23/24 mars 2007.
- Sarralié, C. (2008, Janvier). Activité, savoir, sujet. In *Actes de la 3e journée d'études sur La scolarisation des jeunes traumatisés crâniens* (pp. 119-125). Suresnes : INSHEA.
- Sarralié, C. (2008, septembre). *Enseignement, Adaptation, Inclusion. Quelques interrogations pour l'enseignant*. Communication présentée au colloque du Projet européen TEMPUS, Astrakhan, Fédération de Russie, 21 au 25 septembre 2008.
- Sarralié, C. (2009, octobre). Communication, École, Élèves déficients visuels. Enjeux et complexité. In *Actes des 45^{es} journées d'études du GPEAA (Groupement des professeurs et éducateurs d'aveugles et d'amblyopes) : Communication et déficience visuelle : de Louis Braille à nos jours* (pp. 48-57). Paris : INJA
- Sarralié, C. (2009, octobre). *Corps, handicap, école. Vivre l'école pour tous avec un corps différent*. Conférence aux 12^e Rendez-vous de l'Histoire, Blois, France.
- Sarralié, C. (2010, janvier). *La scolarisation des jeunes traumatisés crâniens*. Présentation de la journée d'études, émission *Invité de la rédaction*, Radio Vivre FM, 93.9 Paris, France.
- Sarralié, C. (2010, Janvier). Ruptures, identités...reconnaissance. In *Actes de la 4e journée d'études : La scolarisation des jeunes traumatisés crâniens*. INS HEA (pp. 113-124). Suresnes : INSHEA
- Sarralié, C. (2010, juin). *Historique de la scolarisation des déficients visuels : aspects pédagogiques*. Communication présentée au SAIDV (Service d'Aide à l'Intégration des enfants et adolescents Déficients Visuels), Oise, Saint-Martin-Longueau.

Sarralié, C. (2010, septembre). Positions et dispositions de l'enseignant en situation de réadaptation scolaire avec des jeunes traumatisés crâniens. *Congrès international d'actualité de la recherche en éducation et formation, AREF 2010*, Université de Genève, Genève, Suisse.
<https://plone2.unige.ch/aref2010>

Sarralié, C. (2010, novembre). *Adaptation des enseignements : de la réflexion individuelle au travail en équipe*. Conférence effectuée à l'institut européen de coopération et de développement et à l'Institut de psychomotricité de l'université Saint Joseph, Université Saint Joseph, Beyrouth, Liban.

Expertises :

Septembre 2010, avril 2011, pour la revue Cliopsy

Novembre 2009, pour la Nouvelle Revue de l'Adaptation et de la Scolarisation.

Autres activités (à partir de 2007)

Enseignement2007/2012

- **INS HEA**, en formation qualifiante, Psychopédagogie des mathématiques, accessibilité et adaptation pédagogiques, approches conceptuelles du handicap. INS HEA, public : enseignants du premier et du second degré (CAPA-sh, 2CA-sh, DDEEAS), médecins, psychologues, éducateurs, rééducateurs.
- **Université de Paris Ouest Nanterre La Défense Trois cours** : *Introduction aux questions didactiques, Mathématiques et Éducation L3*, Sciences de l'éducation, *Autour du Handicap*, DUT carrières sociales,
- **Diplôme Inter-Universitaire** : TC enfants et adolescents, syndrome du bébé secoué Université Paris V : UFR Necker Enfants Malades, Université Paris VI : UFR Saint Antoine, Université Aix Marseille III : Faculté de Droit

Administration

- 2006/2007 Vice-Président du Conseil Scientifique et Pédagogique de l'INS HEA
- 2008/2009 Président du Conseil Scientifique et Pédagogique de l'INS HEA
- 2009/2012 Représentant des enseignants-chercheurs au CA INS HEA

- 2007/2009 Coordonnateur de la formation 2CA-sh option déficience visuelle INS HEA
- 2007/2012 Coordonnateur de la formation CAPA-sh option B, INS HEA

- 2007/2012 Membre du comité de rédaction de *La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation*, INS HEA

- 2011 Expert comité de lecture pour la revue CLIOPSY

- 2007/2012 Coordinateur du groupe de recherche *Réselca (Recherche sur l'éducation et la scolarisation des élèves avec des lésions cérébrales acquises)*, INS HEA

- Coordonnateur pour l'organisation et la conception de trois journées d'études : *La scolarisation des jeunes traumatisés crâniens*. Janvier 2008, 29 janvier 2010, mars 2012, Suresnes

- Membre d'un comité de sélection en 2011, en 2012 pour le recrutement MCF à l'INSHEA.

- 35 directions de mémoires professionnels (tous soutenus)

