Master Sciences de l’Éducation

**Clinique de la formation**

www.cliniquedurapportausavoir.org

**2017 / 2018**

29/01/2017



* **Itinéraire professionnel : Formation à l’intervention et à l’analyse de pratiques** (FIAP)
* **Itinéraire recherche : Savoir, rapport au savoir et processus de transmission** (SRSPT)

**Présentation générale**

Le parcours “Clinique de la formation” forme des formateurs/trices et des chercheur/ses abordant les questions éducatives et formatives dans une perspective clinique à orientation psychanalytique et/ou philosophique. Il s’adosse à l’équipe de recherche “savoir, rapport au savoir et processus de transmission” (anciennement “clinique du rapport au savoir”). En cohérence avec ces travaux, la formation est basée sur l’élaboration du lien au matériel recueilli ou de l’expérience professionnelle et la confrontation des savoirs des sciences humaines (clinique d’orientation psychanalytique, philosophie, pédagogie, psychosociologie, anthropologie, sociologie) à l’histoire des idées et aux vécus subjectifs. Dans ce cadre, deux éléments sont centraux : la prise en compte de l’inconscient au sens freudien et, pour l’itinéraire recherche, l’approche philosophique. Une première sensibilisation à l’histoire des idées et aux phénomènes transférentiels à l’œuvre dans la relation éducative et formative, est demandée à l’entrée en M1 (via par exemple l’EC de licence “approche clinique de la relation éducative”), sachant qu’un travail d’élaboration personnel intensif sera à l’œuvre tout au long de la formation, notamment dans l’itinéraire professionnel.

**Itinéraire recherche** (**savoir, rapport au savoir et processus de transmission)**

Dans l’itinéraire “recherche” on abordera les processus pédagogiques, éducatifs et formatifs à partir de la question centrale du savoir et du rapport au savoir, en s’appuyant sur un matériel recueilli *ad hoc* (entretien clinique, observation, études de textes, éléments issus d’une pratique professionnelle) et analysé dans une perspective clinique d’orientation psychanalytique comportant, le cas échéant, sur un arrière-plan anthropologique et/ou dans une visée pédagogique et philosophique. L’ensemble mène à des postes de formateur/trice, d’accompagnateur/trice ou à l’entrée en doctorat.

**Itinéraire professionnel (Formation à l’intervention et l’analyse de pratiques)**

S’appuyant sur le constat d’une prise en compte insuffisante des dimensions relationnelles et institutionnelles dans les métiers dits « du lien » et d’un manque de formateurs et formatrices qualifié-e-s pour accompagner les personnels, l’itinéraire FIAP forme des professionnel-le-s de haut niveau capables d’animer un groupe de paroles ou un groupe d’analyse de pratiques, ou de mener une intervention sur site dans le champ de l’enseignement, de la santé ou du travail social.

A l’issue de la première année, les étudiant-e-s peuvent, en s’appuyant sur les contenus de connaissances précédemment acquis, animer un groupe d’adultes en formation présentielle tout en prenant en compte les enjeux inconscients, institutionnels et sociaux de la formation dispensée, pour eux et elles comme pour le groupe. Selon leur insertion antérieure, les étudiant-e-s issu-e-s de M1 peuvent postuler à des postes de formateurs/trices d’adultes dans le champ relevant de leur pratique. A l’issue de la deuxième année, qui permet de développer de nouvelles fonctions au sein d’un statut donné, ils et elles ont acquis une spécificité et une expertise qui les rend autonomes dans au moins l’une des fonctions précédemment citées.

La formation s’adresse avant tout à des professionnel-le-s déjà engagé-e-s dans un des trois champs.

**Les publics concernés**

**L’entrée en M1** se fait sur dossier. La sélection est ouverte aux titulaires d’une licence de sciences de l’éducation et par équivalence en fonction du parcours universitaire et professionnel antérieur.

**L’entrée directe en M2** est possible pour des étudiant-e-s titulaires d'une maîtrise ou équivalent et justifiant d’un parcours professionnel suffisant en formation d’adultes comportant notamment une sensibilisation importante à la clinique d’orientation psychanalytique alliée à une bonne connaissance des réalités institutionnelles afin d’être à même d’appréhender les phénomènes inconscients à l’œuvre dans les groupes.

***Le passage de M1 en M2*** se fait sur projet, en fonction du cursus de M1.

|  |
| --- |
| **Contenus de formation – 1ère année (M1)** |

*Le parcours de formation du S1 (1er semestre) se compose de 6 UE (unités d’enseignement) elles-mêmes constituées, en tout, de 8 EC (éléments constitutifs). Chaque EC correspond à un certain nombre d’heures de cours (HTD) et d’ECTS (crédits européens). 5 des EC sont communs à tou-te-s les étudiant-e-s du parcours, 3 à choisir.*

*Le parcours de formation du S2 se compose de 7 EC répartis en 5 UE. 4 des EC sont communs à tou-te-s les étudiant-e-s du parcours, les 3 autres sont à choisir.*

***Les horaires sont donnés à titre indicatif. Un emploi du temps stabilisé devrait être mis en ligne sur le site www.cliniquedurapportausavoir.org courant avril.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEMESTRE 1**  (6 EC obligatoires + 2 EC au choix) | | | | | | | |
| **UE1** | 3PCF7003 | **Anglais** | **1,5 ECTS** | 12h | | Sa sur dates | |
| **UE2**  1 EC au choix | 3PSDY705  3PSD7708 | **Connaissance des milieux professionnels**   * Connaissance des milieux professionnels IPFA * ou Connaissance des milieux pro EFISE | **3 ECTS** | 24h  15h | | Ve 18h-20h  Ve-Sa sur dates | |
| **UE3** | 3PSD7791 | **Stage découverte** | **3 ECTS** |  | | Me, Je ou Ve 17h30-20h30 | |
| **UE4** | 3PCF7007 | **Mémoire** | **4,5 ECTS** |  | |
| **UE5**  2 EC | 3PCF7001  3PCF7009 | **Outils et démarches (à suivre la 1ère année)**   * Méthodologie clinique 1 et concepts * Analyse des pratiques professionnelles | **9 ECTS**  4,5  4,5 | **72h**  36h  36h | | Je soir et Sa (dates)  Me sur dates | |
| **UE6**  1 EC  +  1 EC au choix | 3PCF7002  3PCF7004  3PSD7723  3PCF7012 | **Diversification thématique (à suivre la 1ère année)**   * Groupes et inconscient   - Dispositifs et pédagogies en formation d’adultes  - ou Connaissances des terrains sensibles (CITS)  - ou Sujets et institutions (Paris 8) | **9 ECTS**  4,5  4,5  4,5  4,5 | **60h**  24h  36h  24h  40h | | Me sur dates  Sa. sur dates  Voir CITS  Voir Paris 8 | |
| **SEMESTRE 2**  (4 EC obligatoires + 3 EC au choix) | | | | | | | |
| **UE7** | 3PCF8011 | **Anglais** | **1,5 ECTS** | | **12h** | | Sa sur date | |
| **UE8** | 3PSD8793 | **Stage** | **3 ECTS** | |  | | Me, Je ou Ve 17h30-20h30 | |
| **UE9** | 3PSD8794 | **Mémoire** | **7,5 ECTS** | |  | |
| **UE10**  1 EC  +  1 EC au choix | 3PCF8012  3PCF8007  3PSDY704  3PSDY707  3PCF8003 | **Parcours spécifique**   * Méthodologie clinique 2 et régulations   - Analyse institutionnelle des pratiques \*  - ou Psychanalyse, éducation et formation  - ou Penser les groupes, penser l’enfance : approche historique (sous réserve)  - Ou Concevoir, évaluer, animer une action de formation (Paris 8 - EC de M2) | **9 ECTS**  4,5 ECTS  4,5 ECTS  4,5 ECTS  4,5 ECTS  4,5 ECTS | | **72h**  36h  36h  30h  30h  40h | | Je/Ve soir, Sa (dates)  Me sur dates  Ve sur dates  Voir Paris 8 | |
| **UE11**  2 EC  au choix | 3PSDY696  3PSDY704  3PSE6006  3PSDY707  3PSE6019  3PCF8010 | **Diversification thématique**  - L’intervention psychosociologique : processus et méthodes cliniques \*  - Psychanalyse, éducation et formation  - Anthropologie et éducation (L3)  - Penser les groupes, penser l’enfance : approche historique (à confirmer)  - Rapports sociaux de sexe (L3)  - Approches institutionnelles (Paris 8) | **9 ECTS**  4,5 ECTS  4,5 ECTS  4,5 ECTS  4,5 ECTS  4,5 ECTS  4,5 ECTS | | **60h**  30h  30h  36h  30h  36h 20h | | Me sur dates  Ve sur dates  Ve 13h30-16h30  Voir L3  Voir Paris 8 | |

\*Ces deux EC sont obligatoires dans l’itinéraire Fiap et doivent être suivis la 1ère année

**Stage M1 :** 100h (possibilité d’en valider une partie par expérience professionnelle). En Fiap, le stage comporte *a minima* une animation d’un groupe de formation d’adultes, quel que soit le contenu. En recherche, il témoigne d’une familiarisation avec les enjeux institutionnels de la recherche

**Cours M1** (moyenne) : 168 + 144 = 312 heures hors accompagnement, mémoire et stage

|  |
| --- |
| **Contenus de formation – 2ème année (M2)** |

*Le parcours de formation du S1 se compose de 9 EC répartis en 5 UE. 6 EC sont communes, 3 à choisir. Les différents cours ont lieu en alternance et sont compatibles.*

*Le parcours de formation du S2 se compose de 8EC réparties en 4 UE. 5 de ces EC sont communs, 3 à choisir.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Semestre 1**  (6 EC obligatoires + 3 EC au choix) | | | | | |
| **UE1** | 3PCF9008 | **Anglais** | **1,5 ECTS** | **12h** | Sam. sur date |
| **UE2**  1 EC au choix | 3PCF9001  3PSD9706 | **Professionnalisation**  - Actualité et législation des dispositifs d’intervention sur site  - ou Dimensions institutionnelles et éthiques de la production de connaissance (EFISE) | **3 ECTS** | 30h  36h | Ve et Sa sur dates  Ve sur dates |
| **UE3** | 3PSD9795 | **Stage** | **3 ECTS** |  |  |
| **UE4**  2 EC | 3PCF9007  3PCF9014 | **Mémoire et accompagnement de la posture professionnelle**   * Mémoire * Régulation et accompagnement de la posture | **4,5 ECTS**  3 ECTS  1,5 ECTS | **18h** | Plusieurs groupes |
| **UE5**  2 EC  +  2 EC au choix | 3PCF9003  3PCF9002  3PCF9004  3PSD9697  3PCF9006  3PCF9009  3PCF9011 | **Spécialisation**   * Démarche clinique 1 * Clinique du rapport au savoir   - Supervisions 1  - ou Epistémologie  - Actualité des dispositifs d’analyse des pratiques  - ou Recueil et analyse de données  - ou Analyse des situations de crise (CITS) | **18 ECTS**  3 ECTS  6 ECTS  6 ECTS  6 ECTS  3 ECTS  3 ECTS  3 ECTS | **117h**  18h  36h  39h  36h  24h  15h  24h | Ve sur dates  Ve sur dates  Je soir/ Sa  Me 9h30-12h30  Ve-Sa sur dates  Fixés avec le groupe  Voir CITS |
| **Semestre 2**  (5 EC obligatoires + 3 EC au choix) | | | | | |
| **UE6** | 3PCF0008 | **Anglais** | **1,5 ECTS** | **12h** | Sa sur date |
| **UE7** | 3PSD0800 | **Stage** | **3 ECTS** |  |  |
| **UE8**  2 EC | 3PCF0006  3PCF0011 | **Mémoire et accompagnement de la posture professionnelle**   * Mémoire * Régulation et accompagnement de la posture | **7,5 ECTS**  6 ECTS  1,5 ECTS | **18h** | Plusieurs groupes |
| **UE9**  1 EC  +  3 EC au choix | 3PCF0002  3PCF0003  3PCF0009  3PCF0007  3PSDY707  3PSDY704  3PSDY696 | **Approfondissements théoriques et méthodologiques**   * Démarche clinique 2   - Supervisions 2  - ou Colloque  Deux EC à choisir parmi :   * Approches cliniques de l’intervention * ou Penser les groupes, penser l’enfance * ou Psychanalyse, éducation et formation (M1) * ou L’intervention psychosociologique (M1) | **18 ECTS**  3 ECTS  6 ECTS  6 ECTS  4,5 ECTS  4,5 ECTS  4,5 ECTS  4,5 ECTS | **105h**  18h  51h  24h  36h  30h  30h  30h | Ve sur dates  Je soir/ Sa  Sur rdv  Ve-Sa sur dates  Me 9h30-12h30  Ve sur dates  Me sur dates |

**Stage M2 :** 100h (possibilité d’en valider une partie par expérience professionnelle)

En Fiap, le stage de M2 consiste a minima en animation d’un groupe d’analyse de pratiques ou une intervention auprès d’une équipe, seul-e-s ou en coanimation. En recherche, il est validé par une participation à la vie de l’équipe de recherche.

**Cours M2** (moyenne) : 177 + 135 = 312 heures hors accompagnement, mémoire et stage

**L’équipe pédagogique**

**Responsable de la formation :** Françoise Hatchuel, maîtresse de conférences HDR, [hatch@u-paris10.fr](mailto:hatch@u-paris10.fr)

**Aide à la coordination :** Françoise Bréant, professeure [f.breant@wanadoo.fr](mailto:f.breant@wanadoo.fr)

**Autres enseignants-chercheurs intervenant dans la formation :**

Danielle Hans, maîtresse de conférences honoraire (UFR Staps) ; Konstantinos Markakis, attaché temporaire d’enseignement et de recherche ;  Dominique Ottavi, professeure ; Bernard Pechberty, professeur émérite (Paris Descartes) ; enseignant-e-s des enseignements d’autres parcours de master (Efise, CITS, IPFA, Paris 8) et de licence ouverts en optionnels.

**Intervenant-e-s extérieur-e-s :**

Nathalie Auguin-Ferrère, psychologue et formatrice ; Mireille Bitan, sociopsychanalyste ; Chantal Costantini, conseillère pédagogique ; Marc Dechamps, conseiller pédagogique ; Bruno Deffontaines, formateur ; Olivier Gourbesville, psychosociologue, président du Cirfip ; David Faure, psychosociologue ; Narjes Guetat-Calabrese, directrice de structure d’accueil ; Gilles Fouache, psychologue clinicien et analyste de groupe ; Jean-Pierre Lo Bello, professeur des écoles ; Maryline Nogueira-Fasse, professeure des écoles et formatrice  ; Anastasia Toliou, psychologue clinicienne et analyste de groupe ; Luc Vigne, psychologue clinicien, analyste de groupe et d'institution.

**Professionnel-le-s membres du conseil d’orientation :**

Jean-François Calichiama, conseiller en formation continue (Rectorat de Versailles) ; Philippe Chevetzov, psychosociologue et ethnologue ; Odile Decker, directrice de l’Institut de Formation en Soins Infirmiers de Nanterre ; Catherine Dorison, directrice adjointe de l’IUFM, école interne de l’université de Cergy Pontoise ; Isabelle Hardy, psychosociologue ; Laurène Menini, Institut de Formation des Cadres de Santé (Sainte-Anne) ;  Gérard Pestre, directeur de Trans-Faire (Conseil et Formation) ; Claire Rueff, sociopsychanalyste ; Mireille Saint-Etienne, Institut de Formation des Cadres de Santé (Sainte-Anne) .

**Modalités d’évaluations - Horaires et dates de la formation**

Les évaluations se font par enseignement, sous forme d’exposés et/ou de dossiers personnels ou collectifs. L’enseignement est effectué en présentiel, à l’université Paris Ouest Nanterre de septembre 2017 à juin 2018.

**Réunions d’information**

**Les 3 février et 20 Avril 2017**

## Renseignements

**M1 et M2 :** Secrétariat duDépartement des

Sciences de l’éducation : **01 40 97 70 62 / 73 63**

[master-sced@listes.u-paris10.fr](mailto:master-sced@listes.u-paris10.fr)

<http://dep-sc-educ.u-paris10.fr>

www.cliniquedurapportausavoir.org

**de 17h30 à 20h au bâtiment C**

(salles affichées en bas de l’ascenseur)

**Ces réunions constituent les moments privilégiés pour prendre contact avec les équipes pédagogiques.**

**Tarif indicatif**

Étudiant-e-s : droits universitaires (environ 260€)

Professionnel-le-s pris-e-s en charge (CIF, plan de formation, Assedic, contrat de professionnalisation) : M1 = 3000 €, M2 = 5000 €.

**Dossier formation continue :** Contacter le S.F.C. : 01 40 97 78 66 – accueil.sfc@u-paris10.fr

(N° d’agrément Paris Ouest : 1192 P000 192 , N° Siret : 199 212 044 000 10)

**Modalités d’inscription**

**Prise de contact obligatoire avec l’équipe pédagogique avant toute inscription,**

**de préférence lors**

**des réunions d’information**

|  |  |
| --- | --- |
| Dans tous les cas **constituez un dossier sur Ecandidat** ecandidat.u-paris10.fr  (dossier à télécharger puis à renvoyer avec les pièces demandées) | |
| **En M1** | **En M2 (critères spécifiques)** |
| * Ouverture de Ecandidat du **5 avril au 10 juin.** Envoi du dossier avant le 15 juin. * Parallèlement à la constitution du dossier, **prenez contact avec l’équipe pédagogique dès que possible** * La commission pédagogique examinera votre dossier et vous recevrez une réponse sur votre compte ecandidat. * **Pré-inscriptions pédagogiques le** **mardi 27 juin de 18h à 20h.** | * Ouverture de Ecandidat du **5 avril au 24 mai.** Dépôt des dossiers avant le 28 mai. * Convocation pour un **entretien le mercredi 14 ou le jeudi 15 juin. La date et l’horaire fixés ne pourront être modifiés.** * A la suite de cet entretien, la commission pédagogique examinera votre dossier et vous recevrez une réponse sur votre compte Ecandidat. * **Pré-inscriptions pédagogiques le Jeudi 8 juillet de 16h à 18h30.** |