



UFR des Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives
Licence professionnelle

Intervention sociale : Développement Social et Médiation par le Sport

NATURE : Formation diplômante, Diplôme national

ANNÉE DE SORTIE : Bac + 3

SITE D'ENSEIGNEMENT : Site de Nanterre

DURÉE DES ÉTUDES : 2 semestres

ACCESSIBLE EN : Formation initiale / Formation continue

CONTACT SECRETARIAT : Lucas LARGENT, Bâtiment S - Bureau 100 - Tel : 01 40 97 56 52 – l.largent@parisnanterre.fr

Safa CHIBATI – s.chibati@parisnanterre.fr

INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES : www.ufr-staps.parisnanterre.fr

PRÉSENTATION

Les politiques publiques de socialisation de la jeunesse mises en place par les collectivités territoriales, les conseils généraux sont relayées par de multiples associations qui portent **des projets éducatifs et de loisirs en direction des jeunes**. Le tissu associatif, dans le domaine de la prévention, est assez important et plusieurs associations de loisirs et de travail social sont intéressées pour recruter nos étudiant-e-s sur des **emplois d'éducateurs ou d'éducatrices lorsqu'ils ont une formation liée aux activités physiques et sportives susceptibles d'exercer une certaine attractivité auprès d'un public adolescent**.

Cette formation permet d'acquérir des *compétences professionnelles* dans la construction, l'encadrement et la responsabilité de **dispositifs de médiation socio-éducative** utilisant des pratiques physiques, sportives et de loisirs adaptées à un **public de jeunes en situation de rupture sociale, scolaire ou familiale**.

Cette formation à critères spécifiques est conçue comme **un parcours terminal**. Elle mène à **un emploi dans quatre grands secteurs professionnels** : associations de l'éducation spécialisée, collectivités locales et territoriales, protection judiciaire de la jeunesse, centres sociaux, dispositifs péri-scolaires de l'éducation nationale.

OBJECTIFS

En termes de savoirs :

- Connaître les politiques de développement social pour des publics jeunes en France, le réseau des institutions du travail social, leur organisation en établissements, leurs principaux partenaires.
- Comprendre et mieux appréhender le sens des conduites individuelles et collectives propres à des publics de jeunes en difficulté dans la société d'aujourd'hui à partir des travaux en sciences sociales et humaines. Acquérir des connaissances psychosociologiques liées à la régulation des conflits en situation individuelle et collective.
- Connaître les dispositions juridiques de la protection de l'enfance et de l'organisation du sport et des associations.
- Identifier et comprendre les processus relatifs aux phénomènes d'exclusion.
- Situer et s'approprier des démarches permettant l'élaboration et le suivi de projets de médiation par le sport et de développement local par le sport (méthodologie du projet, méthodologie du diagnostic d'un territoire) et connaissances des principaux concepts de la méthodologie de l'intervention psychosociologique (commande, demande, besoin, système, objet, processus).

En termes de savoir-faire :

- Situer et savoir appliquer les principales composantes d'une démarche d'intervention en milieu ouvert et en milieu institutionnel.

MISE À JOUR DE LA FICHE FORMATION : 16 janvier 2018

- Construire des dispositifs de médiation utilisant les activités physiques et sportives (arts martiaux, création de jeux collectifs, danse de rue, hip hop, roller...) comme moyens d'intervention dans un environnement partenarial.
- Analyser les logiques de cohérence et de transversalité pluri-professionnelle dans un territoire en fonction d'un projet donné et des problèmes rencontrés.
- Réaliser un diagnostic, analyser des demandes sur un territoire et utiliser ces informations pour élaborer un projet pédagogique
- Utiliser des connaissances pratiques et pédagogiques de diverses activités physiques (arts martiaux, création de jeux collectifs, danse de rue, hip hop, roller...) pour les adapter à un public spécifique en difficulté d'insertion.
- Mener un projet impliquant divers partenaires, l'évaluer et communiquer autour de ce projet.
- Savoir utiliser des outils permettant l'expression et la communication écrite et orale (informatique, langues étrangères, etc.).

NIVEAU DE RECRUTEMENT : Bac + 2

PRÉ-REQUIS

Formation initiale : Obtention de 120 crédits en fin de L2 STAPS. L2 psychologie, sociologie, sciences de l'éducation, à condition de justifier d'une expérience significative dans le domaine des activités physiques et sportives.

Formation continue : éducateurs sportifs titulaires d'un DEJEPS, salariés, titulaires d'un DUT, BTS, d'un DEFA, animateurs de l'éducation populaire, médiateurs scolaires, éducateurs spécialisés, professeurs techniques PJJ.

CONDITIONS D'ADMISSION ET INSCRIPTION

Filière à critères spécifiques : candidature sur E-CANDIDAT.

Etudiants et adultes en reprise d'études : candidature sur E-CANDIDAT.

ORGANISATION

- Volume des enseignements (hors stage et projet tuteuré) : 360 Heures
- La formation se déroule sur 4 périodes : 1) phase d'enseignements à l'université à temps plein, 2) phase de stage à temps plein, 3) phase d'alternance stage et enseignements à l'université, 4) phase de stage à temps plein.
- Volume du projet tuteuré : 144 heures.

STAGE OBLIGATOIRE AVEC CONVENTION ET TUTEUR

Durée : 12 à 13 semaines réparties ainsi sur l'année : 6 semaines à plein temps en décembre et janvier, 1 jour par semaine de février à mi-mars, puis 6 semaines à plein temps de mi-mars à mi-mai.

DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS

Types d'emplois accessibles par le détenteur du diplôme de licence professionnelle « Intervention sociale: développement social et médiation par le sport » :

- Educateur social à dominante sportive (éducateur socio-sportif)
- Educateur sportif dans des milieux spécialisés
- Coordonnateur d'animateurs sportifs de proximité (animateurs socio-sportifs)
- Intervenant dans le milieu carcéral
- Educateur de la protection judiciaire de la jeunesse (« professeur technique STAPS »)
- Agent de développement et d'animation
- Chef de projet de développement local par le sport.

80% de nos étudiants ont trouvé jusque-là un emploi trois mois environ après l'obtention de ce diplôme.

PARTENARIAT DE LA FORMATION AVEC DIFFERENTS MILIEUX PROFESSIONNELS :

Sauvegarde de l'enfance et de l'adolescence, Protection Judiciaire de la Jeunesse, collectivités territoriales, associations de prévention en milieu ouvert, structures de placement et d'action éducative.

RÉ-ORIENTATION : Formation conçue comme un parcours terminal à visée professionnelle.

ÉQUIPE DE FORMATION

Directeur de l'UFR : Tarak DRISS

Responsables de la formation : Gilles RAVENEAU/Thibaut BROUILLET

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES :

Détail de la formation sur www.ufr-staps.parisnanterre.fr – Menu « Formations et scolarité » - Rubrique « Offre de formation »

Livret téléchargeable sur www.ufr-staps.parisnanterre.fr – Menu « Formations et scolarité » - Rubrique « Livrets pédagogiques »

MISE À JOUR DE LA FICHE FORMATION : 16 janvier 2018