

## Argument

Le rapport au corps en situation de formation et d'accompagnement n'a été que très peu étudié dans une perspective clinique d'orientation psychanalytique. Depuis Claude Pujade Renaud, qui s'est intéressée au corps de l'enseignant et au corps de l'élève dans la classe (1983), on peut relever plus récemment quelques chapitres dans des ouvrages collectifs (Cifali, 2016 ; Blanchard-Laville, 2017)

Nous pourrions nous demander si les auteurs de ce champ de l'éducation et de la formation nous invitent (et comment) à remettre en perspective des théories psychanalytiques plus anciennes, telles que la psychopathologie de la vie quotidienne de Freud, l'image inconsciente du corps de Dolto ; le Moi-Peau d'Anzieu, ou le corps érotique, en lien avec l'approche psychosomatique (Dejours, 2001).

Dans le courant d'orientation psychanalytique en sciences de l'éducation, des chercheurs et des praticiens s'efforcent d'ouvrir de nouvelles pistes réflexives pour penser la complexité des processus de formation, à travers l'analyse des liens entre corps, inconscient et langage. Il apparaît que ces réflexions font l'objet de travaux de plusieurs membres de l'équipe « Savoir, rapport au savoir et processus de transmission » : corps et voix, corps et handicap, corps et écriture, corps et groupe, corps et observation clinique, regard et corps.

Ainsi, en proposant cette journée, les membres de l'équipe souhaitent partager leurs réflexions avec les personnes intéressées par ces questions, en lien avec leurs pratiques et leurs recherches.

### L'équipe « Savoir, rapport au savoir et processus de transmission »

L'équipe « Savoir, rapport au savoir et processus de transmission » développe, au sein de l'université Paris Nanterre et dans le cadre du Centre de recherche éducation et formation (CREF), des recherches éclairées essentiellement par la psychanalyse, la philosophie, l'anthropologie. Elle soutient une clinique d'orientation psychanalytique dans les parcours qu'elle propose :

- \* le master « recherche »
- \* le master FIAP (formation à l'intervention et à l'analyse de pratiques)
- \* les parcours de recherche doctorale

Site de l'équipe : <http://cliniquedurapportausavoir.org>



Équipe « *Savoir, rapport au savoir et processus de transmission* »

CREF -EA 1589

## Journée d'étude

# Corps et processus psychiques en situation de formation et d'accompagnement

Samedi 17 juin 2017

9h00 - 16h30

Université Paris Nanterre  
Bâtiment C, salle C 102

## MATIN

### 9 h 00 - 9 h 15

- ◆ Accueil café et chouquettes

### 9 h 15 - 9 h 30

Présentation

- ◆ Françoise Bréant

### 9 h 30 - 10 h 00

*Le guidage dans le tango argentin : métaphore et repères pour l'accompagnement*

- ◆ Françoise Hatchuel

### 10 h 00 - 10 h 45

*L'impact du corps et de la voix dans la relation éducative : un pas de côté pour appréhender la clinique en sciences de l'éducation*

- ◆ Sophie Lerner-Sei, Patricia Gayard Guégan

### 10 h 45 - 11 h 00

- ◆ Pause

### 11 h 00 - 11 h 30

*Théories du corps en situation thérapeutique et en groupe d'analyse des pratiques professionnelles*

- ◆ Bernard Pechberty

### 11 h 30 - 12 h 00

*À travers les larmes, Eros rêve et crie, l'auteur-chercheur s'autorise à penser*

- ◆ Françoise Bréant

### 12 h 00 - 12 h 30

- ◆ Échanges et informations sur l'actualité scientifique et éditoriale

Déjeuner

Chacun apporte son repas. Café offert

## APRÈS-MIDI

### 14 h 00 - 14 h 30

*Corps, apprentissage et handicap*

- ◆ Christian Sarralié

### 14 h 30 - 15 h 00

*Quand les corps parlent en classe. Dépasser le stigmate visuel ?*

- ◆ Christelle Claquin

### 15 h 00 - 15 h 30

*Corps, espace psychique et transfert didactique*

- ◆ Philippe Chaussecourte

### 15 h 30 - 16 h 00

Discussion générale et clôture

- ◆ Modératrice : Françoise Bréant