

Argument

Le sentiment de solitude prend des résonances actuelles, souvent associées à l'isolement social, la méfiance, voire l'égoïsme, ou articulées à une modalité nouvelle d'insertion, via des réseaux sociaux ou culturels. Donald Winnicott envisage la capacité du bébé d'être seul en présence d'un autre, qu'il voit comme la première étape d'un processus de maturité, processus qui devra être réélaboré par le sujet, à certains moments-charnières de son existence. Melanie Klein, quant à elle, propose l'idée que la solitude consiste en une nostalgie d'un bonheur à jamais inaccessible, celui d'une relation idéale avec l'objet maternel, nostalgie qui s'atténue avec la position dépressive, se transformant en une « solitude apprivoisée » (Jean-Michel Quinodoz), stimulante pour la connaissance de soi et des autres, appel à communiquer.

Plusieurs pistes pourront ainsi être explorées. La capacité d'être seul avec les autres serait-elle une condition pour approfondir des pensées que personne ne partage ? Comment explorer la posture mélancolique qui recèle une fécondité paradoxale ? À partir de là, on pourra se demander si la capacité de solitude est un palimpseste de la capacité de l'étudiant, de l'enseignant ou du chercheur d'être « seul en face du groupe » (René Roussillon).

Une réflexion sur la solitude peut résonner, prendre ou donner sens dans le domaine de l'éducation et de la formation, avec les réflexions menées par les membres de l'équipe *Savoir, rapport au savoir et processus de transmission* et les collègues intéressés par cette question, en lien avec leurs recherches.

L'équipe « *savoir, rapport au savoir et processus de transmission* »

L'équipe « *Savoir, rapport au savoir et processus de transmission* » développe, au sein de l'université Paris Ouest Nanterre La Défense et dans le cadre du Centre de recherche éducation et formation (CREF), des recherches éclairées essentiellement par la psychanalyse, la philosophie, l'anthropologie. Elle soutient une clinique d'orientation psychanalytique dans les parcours qu'elle propose :

- * le master « recherche »
- * le master FIAP (formation à l'intervention et à l'analyse de pratiques)
- * les parcours de recherche doctorale

Site de l'équipe : <http://cliniquedurapportausavoir.org>



Équipe « *Savoir, rapport au savoir et processus de transmission* »

CREF - EA 1589

Journée d'étude

SOLITUDE(S)

Samedi 4 juin 2016
9 h 00 – 16 h 00

Université Paris Ouest Nanterre La Défense
Salle C 102 - Bâtiment C

MATIN

9 h 00

◇ *Accueil café et chouquettes*

9 h 20 – 9 h 30

Présentation de la journée

◇ Françoise Bréant, université Paris Ouest Nanterre, CREF

9 h 30

Un prélude poétique

◇ Danielle Hans, université Paris Ouest Nanterre, CREF

10 h 00

Savoir des solitudes

◇ Dominique Ottavi, université Paris Ouest Nanterre, CREF

10 h 30

Séparation et processus créatif

◇ Nicole Clerc, université de Cergy, CREF

11 h

◇ *Pause*

11 h 15

Entre lien à soi et lien aux autres, la solitude

◇ Maryline Nogueira-Fasse, docteure, CREF

11 h 45

Observation et solitude ?

◇ Jean-Pierre Lo Bello, docteur, CREF

12 h 15 - 12 h 30

◇ *Échanges*

Déjeuner

Chacun apporte son repas. Le café est offert !

APRÈS-MIDI

Animation : Françoise Hatchuel, université Paris Ouest Nanterre, CREF

14 h 00

Seul-e face au groupe classe

◇ Catherine Yelnik, université Paris Ouest Nanterre, CREF

14 h 30

Solitude et rapport à l'étrange

◇ Konstantinos Markakis, doctorant, CREF

15 h 00

Dispositifs d'enseignement spécialisé et solitude des enseignants

◇ Mérav Sellam, docteure, université Paris Descartes, EDA
et Laure Castelnau, docteure, CREF

15 h 30

◇ *Échanges*

16 h 00

◇ *Clôture*