

Thèse pour l'obtention du doctorat en sciences de l'éducation : Laure LAFAGE

Du conseil de classe en lycée. *Étude clinique à partir d'observations et d'entretiens*

Membres du jury :

Anne Barrère : Professeure en Sc de l'éducation. Paris Descartes

Claudine Blanchard-Laville : Professeure émérite en Sc de l'éducation. Nanterre

Françoise Bréant : Professeure émérite en Sc de l'éducation. Nanterre

Philippe Chaussecourte : Professeur en Sc de l'éducation. Paris Descartes (Directeur de thèse)

Antoine Kattar : Professeur en Sc de l'éducation. Amiens

Soutenance le mercredi 19 Septembre à 14h, université de Nanterre. Salle B015

Résumé

Cette thèse, qui s'inscrit dans une démarche clinique d'orientation psychanalytique en sciences de l'éducation se propose de réaliser une étude clinique de conseils de classe en lycée, à partir de l'analyse d'observations participantes effectuées par la chercheuse, elle-même conseillère principale d'éducation, ainsi qu'à partir d'entretiens cliniques de recherche réalisés auprès d'enseignants du second degré. Il s'agit de porter un regard sur les enjeux conscients et inconscients à l'œuvre au cours d'un conseil de classe pour les enseignants qui y participent ainsi que sur les processus psychiques groupaux qui sous-tendent les réunions de cette instance institutionnelle. La thèse comporte cinq parties : la première partie analyse des éléments du parcours scolaire et professionnel de la chercheuse et montre la manière dont elle est passée de la position d'être en recherche à celle de faire de la recherche. La deuxième partie présente le champ disciplinaire dans lequel s'inscrit ce travail ainsi que des éléments concernant la démarche et la méthodologie de recherche utilisées. La troisième partie est composée de l'ensemble des observations participantes et de leur analyse. La quatrième partie est consacrée aux cinq entretiens cliniques et à leur analyse. Et, enfin, la cinquième partie propose une mise en perspective des analyses dans laquelle sont avancées des hypothèses de compréhension de ce qui se peut se jouer en conseil de classe pour les enseignants.

Mots clés : Conseil de classe – Groupe – Démarche clinique – Observation participante – Entretien clinique.