

Argument

Dans un contexte où l'usage du numérique se généralise dans les domaines de l'éducation et la formation, l'équipe « *Savoir, rapport au savoir et processus de transmission* » souhaite contribuer au débat et surtout penser les transformations qui en découlent nécessairement. Nous proposons aujourd'hui de mener une réflexion autour de plusieurs de ces questions : comment la clinique peut-elle se saisir de ce qui apparaît comme un inéluctable recours au numérique et, d'une manière plus spécifique, peut-elle concevoir et mettre en place des dispositifs de formation à l'université ? À quelles conditions une approche clinique susceptible d'accueillir l'énigme de l'intersubjectivité inscrite au cœur des processus de transmission peut-elle se mettre en œuvre ? Entre présence et distance, entre groupe et solitude, quels changements sont ainsi introduits dans la manière de penser les remaniements psychiques et de créer des espaces de transitionnalité ? Quel rôle pour l'écriture ? L'équipe invite les doctorants, étudiants et collègues qui, confrontés à ces questions, souhaitent s'associer à sa réflexion.

Intervenants

Françoise Bréant, CREF, université Paris Ouest Nanterre

Charlotte Gamundi, CREF, doctorante

Françoise Hatchuel, CREF, université Paris Ouest Nanterre

Laure Lafage, CREF, doctorante

Caroline Le Roy, CIRCEFT CEF-apsi, université Paris 8

Dominique Renaud, CREF, doctorant

Jean-Luc Rinaudo, CIVIIC, université de Rouen

université
Paris Ouest
Nanterre La Défense



Équipe « *Savoir, rapport au savoir et processus de transmission* »

CREF – EA 1589

Journée d'étude

CLINIQUE ET NUMÉRIQUE

*FOCALE SUR LA FORMATION
À DISTANCE À L'UNIVERSITÉ*

Samedi 30 mai 2015

9h00 – 16h30

Université Paris Ouest Nanterre La Défense
Bâtiment C, salle C 102

MATIN

9 h 00 – 9 h 30

- ◆ Accueil café et chouquettes

9 h 30 – 9 h 45

Présentation

- ◆ Françoise Bréant et Jean-Luc Rinaudo

9 h 45 – 10 h 15

« L'une des premières à tenter... »

- ◆ Caroline Le Roy

10 h 15 – 10 h 45

Sensibiliser des étudiants à l'approche clinique en e-learning : un défi

- ◆ Laure Lafage

10 h 45 – 11 h 15

Contenir le groupe de TD d'approche clinique de la relation éducative en e-learning

- ◆ Charlotte Gamundi

11 h 15 – 11 h 30

- ◆ Pause

11 h 30 – 12 h 10

Discussion générale

- ◆ Modératrice : Françoise Hatchuel

12 h 10 – 12 h 30

Infos sur l'équipe de Nanterre

- ◆ Françoise Bréant

Déjeuner

Chacun apporte son repas. Le café est offert !

APRÈS-MIDI

14 h 00 – 14 h 30

Transgression dans les mondes numériques

- ◆ Jean-Luc Rinaudo

14 h 30 – 15 h 00

Lien, investissement et capacité d'être seul-e à l'ère du virtuel : entre intention et réalisation, quelle transitionnalité ?

- ◆ Françoise Hatchuel

15 h 00 – 15 h 30

Une application informatique peut-elle soutenir un travail d'écriture clinique ?

- ◆ Dominique Renauld

15 h 30 – 16 h 15

Discussion générale

- ◆ Modératrice : Françoise Bréant

16 h 15 – 16 h 30

- ◆ Clôture