

CLAQUIN Christelle
06 61 82 29 25
kris.claquin@gmail.com
31, rue Racine
92120 Montrouge

Chargée de cours en Sciences de l'Éducation Chargée de mission FTLV

EXPERIENCE

Université Paris Nanterre

Recherche

➤ Doctorat en Science de l'Éducation (*en cours*) : mener un projet de recherche dans le cadre de ma thèse intitulée : « Le regard dans la classe. Approche clinique ».

Enseignement - depuis 01/2017

➤ animer un TD/TP en L3 de Sciences de l'Éducation, Licence professionnelle Formation de formateurs

Communications

- Claquin, C. Corps désirants et regards dans l'espace classe : les enseignants peuvent-ils avoir une « fonction contenante » et soutenir les élèves adolescents dans leur construction identitaire ? In : *Colloque « Adolescence contemporaine et environnement incertain », 4 –5 juin 2015, Amiens.*
- Claquin, C. L'enseignant face au groupe classe : entre regard réel et regard inconscient, excitation et danger. In : *Congrès « Actualité de la clinique d'orientation psychanalytique dans le champ de l'éducation et de la formation », 19-20 mai 2017, Paris.*
- Claquin, C. Quand les corps parlent en classe. Dépasser le stigmate visuel ? In : *Journée d'études « Corps et processus psychiques en situation de formation et d'accompagnement », 17 juin 2017, Nanterre.*
- Claquin, C. Corps désirants, affects et regards dans l'espace classe. Comment accompagner la posture enseignante dans la relation à l'Autre ? In : *Colloque « Enjeux, débats et perspectives : 50 ans de sciences de l'éducation », 18-20 octobre 2017, Caen.*
- Claquin, C. The teacher in front of the classroom group: between real and unconscious look, excitement and danger. In : *Conference "Psychoanalysis and education: creativity in the psychoanalytic process and in lifelong learning, November 23-25 2017, Canterbury.*
- Claquin, C. Le regard dans la classe : comment accompagner les élèves quand les parents et la vie privée des élèves s'« invitent » dans la classe via les technologies de l'information et de la communication ? In : *Colloque « Adolescence contemporaine et environnement incertain », 26-27 octobre 2018, Liban.*

Sorbonne Université, Faculté de Sciences et Ingénierie - Service de Formation Continue

Encadrement et management par la qualité – depuis 09/2012

- gérer les activités d'un pôle de gestion administrative (1025 stagiaires en 2017), piloter la procédure qualité et encadrer une équipe de 8 personnes (4 B et 4 C)
- gérer un AO du Conseil Régional d'Ile-de-France : Programme Régional Qualifiant Compétences (budget de 20 k€ à 35k€/an)
- contribuer au développement du SCFC (comité de direction, réunions d'ingénierie...)

Accompagnement et ingénierie – depuis 2004

- conseiller et accompagner les candidats en reprise d'études et VAE
- mettre en place le dispositif d'accompagnement à l'élaboration du dossier RAEP au sein de la prépa CAPES interne des enseignants de biologie/géologie et co-animer les ateliers d'accompagnement individualisé en collectif
- coordonner (11 partenaires) et gérer un AO avec les DIRECCTE du 92 (25K€/an) et du 75 (11K€) : plateforme d'orientation et accompagnement renforcé des parcours VAE des demandeurs d'emploi
- participer à la mise en œuvre de la VAE doctorale à l'UPMC en partenariat avec l'Institut de Formation Doctorale
- participer au projet européen CAPIVAL (Certification européenne des formateurs d'adultes), concevoir une procédure d'évaluation et rédiger le guide du dispositif d'accréditation

Gestion administrative VAE/Formation Continue – 2000 à 2004

UPMC - Centre d'Initiation à l'Enseignement Supérieur

Secrétariat - 09/2000 à 01/2001

Serveuse - 01 à 07/2000

Expériences autres

ATOUS

Dynamique, rigoureuse, autonome
Sens de l'écoute
Travail en équipe
Orientée satisfaction client

COMPETENCES

Gestion d'équipe
Management par la qualité
Réponse et gestion d'appel d'offre
Ingénierie et accompagnement
REVA
Travail en réseaux internes et externes

FORMATIONS

Formations professionnelles :
2015 : management et conduite de projet - UPMC
2015 : harcèlement moral - UPMC
2014 : management et risques psychosociaux - UPMC
2013 : management et encadrement opérationnel - UPMC
2011 : rapport d'activité - UPMC
Depuis 2000 formations sur la FC et VAE : lois, financements, méthodes et outils VAE, etc.

Reprise d'études :

En cours : Doctorat en Sciences de l'Éducation - Université Paris Nanterre
2016-2018 : DU découvertes et avancées de la psychanalyse (niveau 1 et 2) - Université Paris Diderot
2013 : Master en Sciences de l'Éducation (mention Bien) - Université Paris Nanterre

Formation initiale :

1999 : *niveau* maîtrise d'Archéologie Université Paris 1, Paris
1997 : Licence d'Archéologie Université Lille 3, Lille
1996 : DEUG Histoire de l'Art Université Lille 3, Lille
1994 : Bac B - Lycée Les Bruyères, Sotteville-Lès-Rouen

DIVERS

Maîtrise du Pack Office
Anglais (B1), Espagnol (A1)
Permis B
Voyages, jogging, yoga

Aide aux devoirs (primaire et collège) **et baby-sitting** – 1997 à 2001
Fouilles archéologiques(chantiers universitaires) – 1995 à 1999