

Talia LERIN

Psychologue clinicienne spécialisée en clinique transculturelle

Docteure en Psychologie clinique à l'université de Paris 13, sous la direction du Professeur Marie Rose Moro.

Attaché temporaire d'enseignement et de Recherche (ATER) au CREF (Centre de Recherche en Éducation et Formation), Équipe "Savoir, Rapport au Savoir et Processus de Transmission »
Université Paris Nanterre

Thèmes de recherche :

- Médiation solaire transculturelle
- Vulnérabilité et résilience des enfants de migrants
- L'approche transculturelle au service de l'école
- L'inclusion scolaire des enfants de migrants
- Le rapport aux langues et aux savoirs des adolescents enfants de migrants
- Passage à l'acte adolescent
- Anorexie du nourrisson
- Rêves initiatiques

Principales publications :

Articles

- Maley, S., Lerin, T., Moise, Durand B., Rabain, D., Moro, M.R. (2013). Kaltoum à l'hôpital des gâteaux. L'anorexie du nourrisson en clinique transculturelle. *L'Autre, Cliniques, Cultures et Sociétés*, 14 (3) : 312-321.
- Garrouste-Orgeas, M., Max, A., Lerin, T., Grégoire, C., Ruckly, S., Kloeckner, M., Brochon, S., Pichot, E., et al. (2016). Impact of Proactive Nurse Participation in ICU Family Conferences: A Mixed-Method Study. *Critical Care Medicine*, 44 (6) : 1116–1128.
- Lerin, T., Ahovi, J., Moro, M.R. (2018). Quand la transformation s'annonce : les rêves initiatiques. *Annales Médico-Psychologiques*, 176 (4) : 354-360.
- Lerin, T., Bouznah, S., Moro, M.R., Sarot, A. (*accepted*). The Transcultural School Mediation Specificity: A Theoretical Overview. *Psicologia em Estudo*.
- Lerin, T. (2017, accepté). La médiation scolaire transculturelle : un outil d'inclusion à l'école. *L'Autre, Cliniques, Cultures et Sociétés*.
- Lerin, T. (2018, soumis). Il transculturale per tessere legami tra scuola e famiglia. *RicercaAzione*. IPRASE.

Thèse de doctorat

- Lerin, T. (2017). *Analyse qualitative de l'impact de la méditation scolaire transculturelle*. Thèse de psychologie, sous la direction du Pr Marie Rose Moro, Université Paris 13.

Chapitres d'ouvrages

- Lefèbre, P., Lerin, T., Merchin, C., Bibay, R., Rudy, H., Réal, I., Moro, M.R. (2015). Le passage par l'acte à l'adolescence. In :Moro, M.R. (dir.), *L'adolescent créatif face aux malaises de la société*. Armand Colin. Paris: 151-165.
- Lerin, T. (2017, accepté).L'impact de la médiation scolaire transculturelle. In : Y., Mouchenik(dir.),*La clinique transculturelle aujourd'hui*. Dunond.

Communications aux colloques internationaux

- Sarot A., Lerin T., Bouznah S., Moro M.R. (dir.) (soumis 2015).*Métisco : un dispositif innovant de médiation scolaire pour une école inclusive*. Communication présentée au « Colloque International Culture et Institution », Université Paris 13, Bobigny - Villetaneuse.
- Lerin, T. (2017, juin). Transcultural Mediation: A New Paradigm for Research and Practice in Schools. Communication présentée, en anglais, au « Colloque International Education theory and practice in challenging times: Cultivating an ethos of social justice, respect and diversity », Université Catholique de Ovest, Angers.
- Lerin, T., Moro, M.R. (2018, juin). Analyse qualitative de l'impact de la médiation scolaire transculturelle. Communication présentée au Colloque « Rencontres du Réseau international Éducation et Diversité », organisée par le RIED, à l'Université de Genève, Suisse.
- Lerin, T. (2018, octobre). Ce qui nous appellent les enfants de migrants dits en échec scolaire sur le passage adolescent. Communication présentée au 2e Colloque International en sciences de l'éducation organisé par le CAREF (Université de Picardie Jules Verne-Amiens)à l'Université Saint-Esprit Kaslik-Jounieh (Liban).

Communications aux colloques nationaux

- Lerin, T. (2015, juillet). *Métisco: un dispositif de médiation scolaire d'orientation transculturelle*. Communication présentée à la « Journée des doctorants du laboratoire UTRPP », Université Paris 13, Villetaneuse.
- Lerin, T. (2015, septembre). *La lutte contre l'échec scolaire des enfants de migrants... une lutte contre des moulins à vent?* Communication présentée au « Colloque des doctorants d'Érasme », Université Paris 13, Villetaneuse.

Journées d'études

- Lerin, T. (2016, octobre). *Le rêve initiatique : métaphore d'une synthèse possible*. Communication présentée à la « Journée d'études Quelles théories pour penser l'individuel et le collectif ? Intrapsychique et intersubjectif », organisée par le laboratoire UTRPP, Université Paris 13, Villetaneuse.
- Lerin, T. (2016, juin). *L'approche transculturelle à la médiation scolaire : une étude qualitative du dispositif Métisco*. Communication présentée à la « Journée des doctorants du CESP », à l'Hôpital Paul Brousse, Villejuif.
- Lerin, T. (2018, février). Pour la prise en compte de la singularité de tous à l'école : la médiation scolaire transculturelle. Communication présentée à la « Journée d'études Éducation contemporanéité et psychanalyse : dialogues (im)possibles entre savoirs et territoires », organisée par l'APEB-FR, à la Maisons des Initiatives Étudiantes, Paris.
- Lerin, T. (2018, mai). Quand les langues s'emmêlent : l'approche transculturelle à l'école. Communication présentée à la « Journée d'études Bienveillance en éducation : perspectives en didactique des langues-cultures », organisée par l'Association française de linguistique appliquée - AFLA, à l'Université Paris Diderot.

Posters

- Lerin, T. (2015, juin) *Re-tisser les liens famille-école : un chemin vers la prévention scolaire*. Poster présenté au « Colloque International Ouvrir les murs, pour une école de tous les mondes », Hôtel de Ville de Paris, France.

Séminaires

- Lerin, T. (2016, novembre). *La médiation familles-école, pour une alliance éducative autour de l'enfant*. Communication présentée au séminaire « Médiation familles-école : pour une école de tous les mondes », à la Maison des Adolescents- Maison de Solenn de l'hôpital Cochin.
- Lerin, T. (2017, octobre). *Les rêves initiatiques*. Communication présentée au séminaire « Cliniques et Cultures », à la Maison des Adolescents du Jura, Dole.
- Lerin, T. (2018, février). La médiation scolaire transculturelle. Communication présentée au séminaire d'Ethnopsychanalyse au CMPP L'imagerie à Vitry-sur-Seine.

Autres communications

- Lerin, T. (2015, novembre). *Métisco : l'approche transculturelle au service de l'école*. Communication présentée au staff santé de l'hôpital Avicenne AP - HP (Bobigny).
- Lerin, T. (2017, janvier). *L'approche transculturelle au service de la médiation scolaire : une étude qualitative*. Communication présentée au staff santé de la Maison des Adolescents- Maison de Solenn de l'hôpital Cochin (AP - HP).

Travaux en cours :

Participe au projet de recherche dirigé par Françoise Hatchuel, récemment soumis à MSH Paris-Nord.

Titre du projet : Espace et subjectivation - Du groupe d'analyse de pratiques à la vie dans des espaces de relégation, prendre la parole par l'« habitat »