

Journée d'études du 14 mars 2020 09:30 – 17:00 Bâtiment Bianca et René Zazzo (bâtiment C) Salle C102A

Journéed'études proposée par l'équipe « savoir, rapport au savoir et processus de transmission »

Ouverte aux chercheur·e·s de l'équipe « savoir, rapport au savoir et processus de transmission », aux étudiant.e.s de M2 de sciences de l'éducation et à toute personne intéressée

CREF- Paris Nanterre COMUE- Paris Lumières

La clinique d'orientation psychanalytique constitue un repère important pour plusieurs d'entre nous, praticien·ne·s comme chercheur.se.s, en sciences de l'éducation ou dans d'autres disciplines, nous aidant à penser nos pratiques et nos dispositifs. Pour autant, il nous est parfois difficile de la défendre et notamment de la soutenir comme une expertise valide dans les différents espaces où nous intervenons, qu'il s'agisse de dégager notre propre espace de pensée ou d'en ouvrir à autrui.

Nous proposons une journée d'études, ouverte aux praticien.ne.s, aux chercheur.se.set aux étudiant.e.s pour réfléchir ensemble à la façon dont chacun·e s'en arrange, tient son cadre et soutient son approche. Comment portons-nous la spécificité de l'approche clinique, notamment en termes de rapport au savoir face à la pensée opératoire et aux savoirs objectivants ? Comment nos auteur·e·sde référence nous soutiennent-il·elle·s dans la pensée et dans l'action ?

Comment chacun·e d'entre nous, de sa place, parvient-il·elle à les faire vivre et les articuler avec d'autres types de savoirs, souvent à la fois plus identifiables et plus reconnus ? Quelles stratégies, conscientes et inconscientes, parvenons-nous à mettre en place ?

Dans la continuité des précédentes journées d'études organisées par l'équipe, nous proposerons à chacun·e de réagir et d'échanger en ateliers à partir de 2 tables-rondes introductives évoquant notamment l'exemple du handicap et plus largement la question de la prise en compte de la vulnérabilité de chacun·e et celle du non-savoir (comment fait-on quand on ne sait pas ?) dans une perspective visant à permettre aux praticien.ne.s d'exprimer les conflits dans lesquels il·elle·s sont mis·e·s.



# **PROGRAMME**

# **Salle C** 102

# ∞ 9H30-9H35:

INTRODUCTION de la journée : Françoise Bréant

# ∞ 9h35-11H00:

1ERE TABLE RONDE: Discutant: Konstantinos Markakis

# **№** 09H35-10H00:

Françoise Hatchuel : La clinique au quotidien : accueillir la vulnérabilité et soutenir Eros. Rituels et ancrages.

# **№** 10H00-10H30:

David Faure : Clinique et expertise médicale-A propos d'un accompagnement d'équipe dans le champ des Handicaps rares

# ∞ 10H30-11H00:

Régine Scelles : L'enfant malade, l'enfant handicapé et leur rapport au savoir sur la pathologie : parler de l'enfant, à l'enfant avec l'enfant

# æ 11H00-11H15:

**PAUSE** 

# **∞** 11H15-12H45:

2EME TABLE RONDE : Discutante : Maryline Nogueira-Fasse

#### **∞** 11H15-11H45:

Katia François : Denise a perdu sa tête : entre regard et écoute clinique en travail social

# **№ 11H45-12H15:**

Stéphane Trégouët: Pour une clinique de la souffrance au travail. Clara ou la déstabilisation du moi professionnel.

# ca 12H15-12H45:

Magdalena Kohaut- Diaz : Des jeunes filles et des réseaux

# ca 12H45:14h00:

REPAS, apportez vos pique-niques et vos gobelets pour le café. Pas de restauration sur le campus le samedi et le moins possible de jetable!

# ca 14h00-15h00:

ATELIERS, Répartition : 5 Animateur·trices : Evelyne Boubakri, David Faure, Katia François, Florence Jendoubi, Maryline Nogueira-Fasse.

# **∞** 15h00-15h15:

**PAUSE** 

# ∞ 15H15-16H15:

RESTITUTION DES ATELIERS

# ○ 16h15-17h00:

DEBAT ET CONCLUSION: Françoise Bréant

Comité d'organisation : Maryline Nogueira-Fasse, David Faure, Françoise Hatchuel, Françoise Bréant, Konstantinos Markakis, Laura Dose