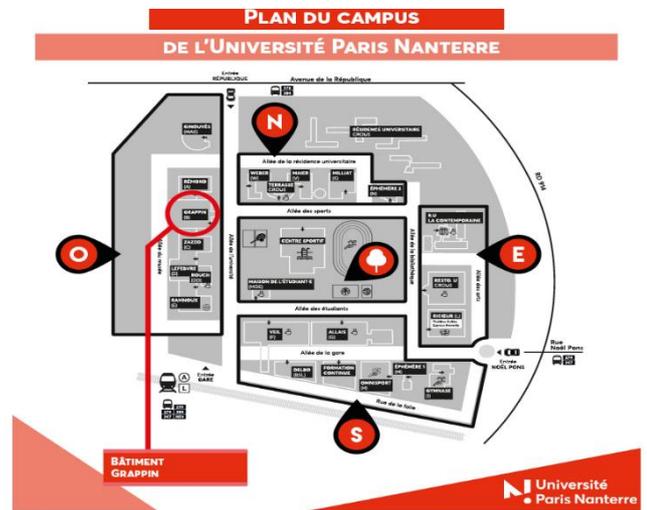


J'ai le plaisir de vous inviter à la soutenance de ma thèse

## Etude clinique du « non-verbal sonore » d'un groupe d'analyse des pratiques professionnelles en formation initiale d'Assistant de Service Social

le 19 décembre 2019 à 9h  
à L'Université Paris Nanterre  
Bâtiment Grappin (C), salle B 15

200, av de la République, 92000 Nanterre  
RER A Nanterre Université/SNCF (parking véhicules)



### Le jury est composé de :

**Claudine Blanchard-Laville**, Professeure émérite en Sciences de l'Éducation, Université Paris Nanterre  
**Philippe Chaussecourte** (Directeur de thèse), Professeur en Sciences de l'Éducation, Université Paris-Descartes  
**Arnaud Dubois** (Rapporteur), Professeur en Sciences de l'Éducation, Université de Rouen-Normandie  
**Laurence Gavarini** (Rapporteur-e), Professeure en Sciences de l'Éducation, Université Paris 8 Vincennes Saint-Denis  
**Philippe Robert**, Professeur en Psychologie Clinique, Université Paris-Descartes

### Résumé de la thèse :

Ce travail de recherche en Sciences de l'Éducation se réfère à une approche clinique d'orientation psychanalytique. Cette thèse traite du « non-verbal sonore » en parallèle du verbal dans un groupe d'analyse des pratiques professionnelles en formation initiale d'Assistant de Service Social. En introduction, la chercheuse fait part de son implication puis la thèse est construite en trois parties.

Une première partie est consacrée d'abord à des éléments théoriques sur le métier d'Assistant de Service Social et à son lien avec la psychanalyse. Puis sont abordés des éléments théoriques sur le sonore comme élément du non-verbal avec un éclairage psychanalytique.

La deuxième partie traite des questions de méthodologie de la recherche. La constitution du matériel empirique de la thèse ainsi que les inflexions méthodologiques progressives de la construction de la recherche sont précisées. Le matériel est constitué d'enregistrements audio de cinq séances d'analyse des pratiques professionnelles. Une expérience d'observation d'un groupe d'analyse des pratiques est explicitée comme dispositif de tiercésation entre la chercheuse et son matériel.

La troisième partie est consacrée à l'analyse effective du matériel à partir des travaux d'O. Avron, de C. Bittolo et de R. Kaës selon quatre modalités différentes. Les notions théoriques d'O. Avron sont mises au travail dans deux études longitudinales. Le travail de C. Bittolo permet d'analyser des ambiances sur des instants précis de séance. La notion de porte-parole de R. Kaës est mobilisée pour caractériser la place de deux des membres du groupe. Enfin, une dernière modalité d'analyse d'un élément non-verbal spécifique, le brouhaha, permet de conjuguer le point de vue de ces trois auteurs.

**Mots-clés** : Sciences de l'Éducation. Recherche clinique d'orientation psychanalytique. Formation initiale. Assistant de Service Social. Non-verbal sonore. Analyse des pratiques professionnelles

**La soutenance sera suivie d'un apéritif, moment festif et convivial à partager ensemble. Merci de me confirmer votre présence avant le 12 décembre 2019 à l'adresse mail suivante :**

[patricia.gayard.guegan@gmail.com](mailto:patricia.gayard.guegan@gmail.com)