

Journée d'études de l'équipe
Savoir, rapport au savoir et processus de transmission
22 mars 2025 - 10h-17h
Salle C102a

(Journée ouverte aux étudiant.e.s de M2 dans le cadre de l'EC « Diversité des Sciences de l'Éducation M2 »)

Inscription en ligne : <https://forms.gle/mMDuR242tRw9aWRKA>

**Faire de la recherche sur un terrain « familial » et la diffuser : croisements
d'espaces psychiques et rencontres d'acteur.trices**

Coordination :

David FAURE, co-resp. pédagogique du M1 parcours Clifo dfaure@parisnanterre.fr

Françoise HATCHUEL, resp. du Master 2 CLIFO et resp. scientifique équipe Savoir, rapport au savoir et processus de transmission (SRSPT) fhatchuel@orange.fr

La recherche clinique d'orientation psychanalytique en sciences de l'éducation s'appuie sur l'implication subjective pour explorer les questions contemporaines dans l'intrication du psychique et du social. En s'écartant de l'*a priori* méthodologique d'extériorité comme seule voie de l'objectivation, elle ne fait pas de la distance au terrain un préalable, au contraire « faire de la recherche clinique », c'est se questionner sur ce qui se passe pour nous et tenter d'en restituer quelque chose à partir de vécus personnels et des résonances subjectives au contact de ce qui est intériorisé par le ou la chercheur.e (Devereux, 1994). Ainsi le « familial » peut devenir un champ d'exploration légitime. Cette démarche ouvre par-là cependant un champ de questionnement méthodologique liées aux difficultés spécifiques de cette posture à différents moments du processus de recherche : la construction de la posture de recherche, mais aussi le processus d'élaboration à partir du matériel issu de l'éprouvé en situation jusqu'à la formulation et la diffusion de résultats de recherche. Ce processus peut être regardé comme une succession de transformations des contenus psychiques qui met en lien une forme (orale, écrite, ou d'autres formes suivant les médiations utilisées : dessin, jeu théâtral) et un contenant groupal et institutionnel (Bion, 1982, 1974) dans un processus de pensée où la relation, réelle et fantasmatique, au(x) destinataire(s) joue un rôle central.

Ainsi, cette journée d'études vise à mieux comprendre comment le chercheur ou la chercheuse peut faire avec un « terrain » avec lequel il ou elle est impliqué.e par ailleurs, qu'il s'agisse du terrain de sa pratique professionnelle ou d'un travail sur des éléments familiaux ou personnels. Il s'agira alors à la fois de comprendre comment sont produits les savoirs et de quels savoirs il s'agit, mais aussi comment se « négocient », pour le chercheur ou la chercheuse, les différentes places occupées, sur le plan intrapsychique comme sur les plans relationnel, groupal et institutionnel.

Seront présentés plusieurs éléments issus des deux recherches collectives de l'équipe, AtOri (projet lauréat du Plan Pluriannuel de recherche « autonomie, vieillissement et handicap ») et « Fragile(s) »¹, et notamment le chemin qui a conduit un groupe d'analyse de pratique mené par Lise Vorgy (intervenante-chercheuse dans le cadre de la recherche Atori) à servir de support à un moment de théâtre filmé conçu par Marie Gourion (comédienne, metteuse en scène et écrivaine).

Sabrina Blot et Adeline Vallot, doctorantes de l'équipe, partiront des questions que pose pour elles le fait de démarrer une recherche doctorale sur leur terrain d'exercice professionnel.

Christophe Bittolo nous présentera la notion d'« emboîtements » qu'il a développée notamment dans le *Vocabulaire d'analyse de groupe* récemment paru chez Érès.

Stéphane Zygart, docteur en philosophie, chercheur dans le cadre d'un autre des projets lauréats du PPR « autonomie », interviendra à partir de sa place de philosophe travaillant sur la problématique du handicap en présentant sa compréhension de l'articulation des postures de chercheur au travail et de sujet concerné.

Un temps sera consacré à ce que chacun.e puisse faire résonner ces questions pour lui/elle-même.

Bibliographie indicative :

Bittolo, C., Corre, C., Riand, R., & Robert, P. (2025). *Vocabulaire clinique de l'analyse de groupe*. érès. <https://shs.cairn.info/vocabulaire-clinique-de-l-analyse-de-groupe--9782749282213>

Bion, W. R. (avec Robert, F.). (1982). *Transformations : Passage de l'apprentissage à la croissance*. Presses universitaires de France.

Bion, W. R. (avec Kalmanovitch, J.). (1974). *L'Attention et l'interprétation : Une approche scientifique de la compréhension intuitive en psychanalyse et dans les groupes*. Payot.

Devereux, G. (avec La Barre, W.). (1994). *De l'angoisse à la méthode dans les sciences du comportement* (H. Sinaceur, Trad.). Aubier.

¹ Voir présentations de ces recherches sur le site de l'équipe
<https://cliniquedurapportausavoir.org/accueil-equipe-de-recherche/la-recherche-atori/> et
<https://cliniquedurapportausavoir.org/la-recherche-fragiles/>