23 septembre 2019 – 14H - Paris Nanterre

Salle René Rémond – B 015

Lingjun WANG

Soutenance de thèse sous la direction de Françoise Bréant

« Malaise dans l'éducation familiale en Chine. Approche clinique d'orientation psychanalytique »

Equipe « Savoir, rapport au savoir et processus de transmission »

CREF - EA 1589

Résumé

Cette thèse s'inscrit dans l'approche clinique d'orientation psychanalytique en sciences de l'éducation. Elle porte sur l'éducation familiale en Chine. Elle est consacrée, plus particulièrement, aux éléments psychiques inconscients dans les processus éducatifs au sein de la famille et dans les rapports familiaux, au rapport entre l'enfance des parents et l'éducation familiale qu'ils donnent à l'égard de leurs enfants et à la manière dont les parents vivent la relation parents-enfants. L'entretien clinique à visée de recherche est choisi comme la méthode pour accueillir des données dans cette recherche. Cinq entretiens ont été retenus auprès des parents chinois à partir de la consigne suivante : «Tu étais autrefois enfant, aujourd'hui toi-même mère, maman (père, papa). Je voudrais savoir concernant l'éducation de votre enfant, comment fais-tu ? Parle-moi librement de tout ce qu'il te vient à l'esprit ». La thèse comporte trois parties : la première partie est consacrée à l'implication du chercheur. La deuxième partie concerne les références théoriques, – quelques aspects de la philosophie chinoise et des éléments autour de l'éducation familiale et la psychanalyse. La troisième partie est consacrée aux aspects méthodologiques, à l'analyse des entretiens cliniques et à la mise en lien des résultats et la perspective.

Membres du jury

Françoise Bréant, PE Paris Nanterre, directrice de thèse

Léandro de Lajonquière, PU Paris 8, rapporteur

Françoise Hatchuel, PU Paris Nanterre, examinatrice

Gilles Monceau, PU Cergy-Pontoise, rapporteur