

Claudine Blanchard-Laville

Professeure émérite
Équipe *Savoir, rapport au savoir et processus de transmission*
Centre de Recherche Éducation et Formation (CREF)
Université Paris Nanterre
Site : www.claudineblanchardlaville.com

Publications

2012 - 2024

ACL

- Blanchard-Laville, C. (à paraître 2025 dans la *Nouvelle Revue de l'Enfance et de l'Adolescence*-NREA). Des apports d'un espace d'élaboration psychique des pratiques pour des enseignants.
- Blanchard-Laville, C. (2024). O valor de uma abordagem clínica de orientação psicanalítica na formação de professores. *Estilos da Clínica*, 29-1, 28-45.
- Blanchard-Laville, C. avec Catherine Bélanger Sabourin et Joëlle Morrissette. (2024). L'analyse en groupe de la pratique professionnelle en recherche : mise en perspective des orientations psychanalytique et interactionniste. *Revue Recherches qualitatives*, Volume 43, 1.
- Blanchard-Laville, C. (2024). De Sándor Ferenczi à Salomon Resnik. En passant par Michaël Balint, Melanie Klein et Wilfred Ruprecht Bion, *revue Cliopsy*, 31. 67-84.
- Blanchard-Laville, C avec Narjès Guetat-Calabrese et Laure Lafage (2023). Accompagnement à la réalisation d'un mémoire clinique d'orientation psychanalytique. Effets de transmission, *Revue Cliopsy*, 30. 63-76.
- Blanchard-Laville, C. avec Sophie Lerner-Seï. (2023). Former des musiciens professionnels à l'enseignement : un dispositif d'analyse des pratiques pédagogiques dans un établissement supérieur d'enseignement artistique, *Revista Argentina de Educacion Superior-RAES*, 27, 19-29.
- Blanchard-Laville, C. (2021). Retour sur un parcours de chercheure. De la didactique des mathématiques à la clinique d'orientation psychanalytique en sciences de l'éducation et de la formation. Entretien avec Yves Reuter. *Revue Recherches en didactiques*, 32, 87-112.
- Blanchard-Laville, C. (2021). Vers des modalités transitionnelles d'accompagnement à la recherche. *Revue Cliopsy*, 25, 9-30.
- Blanchard-Laville, C. (2021). Introduction aux textes de Nicole Mosconi. *Cliopsy*, 25, 103-106.
- Blanchard-Laville, C. (2021). Nouveau plaidoyer pour l'intérêt d'une approche clinique d'orientation psychanalytique dans la formation des enseignants. *Revue INTERACÇÕES*, Vol. 17, 59, Número Especial - O Interesse da Psicanálise para a Educação. 78-96.
- Blanchard-Laville, C. (2020). Une démarche clinique d'orientation psychanalytique de recherche. Entretien avec Patrick Geffard. *Revue Carrefours de l'éducation*, 50, 135-144.
- Blanchard-Laville, C. (2020). Rapport à l'écriture, écriture de soi et correspondance. *Revue Le Coq Héron* 4, 242, 56-63.

- Blanchard-Laville, C. et Dubois, A. (2019). Le temps de l'élaboration d'un « je enseignant ». *Revista Educação Digital*. Brésil.
- Blanchard-Laville, C. (2019). Au « vif » du sujet professionnel. Des apports de la clinique d'orientation psychanalytique pour favoriser les processus de symbolisation professionnelle chez des sujets engagés dans des métiers du lien. *Revue Les sciences de l'éducation pour l'ère nouvelle*, vol. 52, n° 1, 61-77.
- Blanchard-Laville, C. (2018). El acompañamiento grupal de doctorandos desde la perspectiva clínica psicoanalítica. Entrevista a Claudine Blanchard-Laville y Philippe Chaussecourte Realizada por Viviana Mancovsky. *Revista Argentina de Educacion superior*, 16, 176-196.
- Dubois, A., Lerner-Seï, S. et Blanchard-Laville, C. (2017). Groupes d'analyse de pratiques pour enseignants. Mise en perspective de trois dispositifs inspirés du « Groupe Balint ». *Revue de Psychothérapie Psychanalytique de Groupe*, 68, 115-130.
- Blanchard-Laville, C. (2017). « Vous avez dit contre-transfert » ? À propos des mouvements contre-transférentiels dans l'animation d'un groupe clinique d'analyse des pratiques professionnelles. *Cliopsy*, 17, 59-81.
- Geffard, P et Blanchard-Laville, C. (2016). Des incidences de l'écriture dans la transmission d'une expérience clinique, un appel au jeu des mouvements identificatoires chez le lecteur. *Éducation et socialisation*, 41.
- Guétat-Calabrese, N., Lafage, L. et Blanchard-Laville, C. (2016). Un espace d'élaboration pour soutenir une pratique de co-animation. *Cliopsy*, 15, 87-100.
- Bossard, L.-M. et Blanchard-Laville, C. (2015). « L'accompagnement » au long cours d'un professeur des écoles par une équipe de recherche. *Revue Carrefours de l'éducation*, 39, 37-54.
- Blanchard-Laville, C. (2013). Para una clínica grupal del trabajo docente. *Revue IICE de la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA*. 34. Buenos Aires. 7-28. (<http://iice.institutos.filo.uba.ar/revista/revista-del-iice-nº-34>)
- Blanchard-Laville, C. (2013). Accompagnement clinique et capacité négative. *Cahiers de psychologie clinique*, 41, 63-80.
- Blanchard-Laville, C. (2013). Du rapport au savoir des enseignants. *Journal de la psychanalyse de l'enfant*. Vol. 3, 1, 123-154.
- Blanchard-Laville, C. et Dubois, A. (2013). Éditorial, Dossier « Clinique et écriture ». *Cliopsy*, 10, 6-8.
- Blanchard-Laville, C. et Dubois, A. (2013). Entretien avec Jean-François Chiantaretto, Dossier « Clinique et écriture ». *Cliopsy*, 10, 141-155.
- ASCL**
- Blanchard-Laville, C. (2024). Entretien avec Christophe Dejours, *revue Cliopsy*, 32,
- Blanchard-Laville, C. (2024). Entretien avec Sylvain Missonnier, *revue Cliopsy*, 31,
- Blanchard-Laville, C. et Pechberty, B. (2023). Conférence dialoguée avec Bernard Golse. *Cliopsy*, 29, 97-115.
- Blanchard-Laville, C. (2023). Coordination du Dossier Psychanalyse et éducation dans la revue *Le Carnet psy*, 259, 18-51.
- Blanchard-Laville, C. (2023). Entretien avec Arnaud Dubois par Marc Guignard. *CLIOPSY*. Un courant de recherches cliniques d'orientation psychanalytique en sciences de l'éducation et de la formation. *Le Carnet psy*, 259, 47-51.
- Blanchard-Laville, C. (2023). (avec Sophie Lerner-Seï), Un dispositif d'élaboration de la pratique enseignant dans une formation d'enseignants musiciens. *Le carnet psy*, 259, 33-36.
- Blanchard-Laville, C avec Narjès Guétat-Calabrese (2022) Entretien avec Jean-Pierre Pinel. *Cliopsy*, 28, 87-127.

- Blanchard-Laville, C. (2020). Entretien pour le café pédagogique. Janvier 2020.
<http://www.cafepedagogique.net/lexpresso/Pages/2020/01/23012020Article637153610903487519.aspx>.
- Blanchard-Laville, C. (2019). Dossier « Sujet à Émotions », *Les cahiers pédagogiques*, 556, 55-56.
- Blanchard-Laville, C. (2018). Au risque d'enseigner. *Revue Résonances*. Suisse.
- Blanchard-Laville, C. (2017). Une expérience codisciplinaire au sein d'une équipe de recherche. Dans Christiane Montandon (dir.). Sciences de l'éducation et interdisciplinarité : regards croisés entre France et Allemagne. *Revue Lendemain*, 165, 54-63.
- Blanchard-Laville, C. (2017). Au cœur de la transmission : favoriser l'introjection identificatoire. *Revue Canal Psy*, 119, 22-24.
- Dubois, A. et Blanchard-Laville, C. (2016). La construction du « je enseignant ». *Les cahiers Pédagogiques*. Numéro hors série 43.
- Blanchard-Laville, C. (2016). Accompagnement clinique groupal d'enseignants et de formateurs. *Revue Je est un autre. Faut-il que les adultes grandissent pour que les enfants s'humanisent ?*, 26, 33-39.
- Blanchard-Laville, C. (2015). Pour une analyse clinique de la pratique dans les métiers du lien. APF FORMATION. *Actes des 28èmes journées d'étude des 29 et 30 janvier 2015. Crises, colères, silences... ces comportements qui nous troublent. Un langage à comprendre dans l'accompagnement au quotidien*. 81-87.
- Blanchard-Laville, C. (2013). Pour une rencontre bien tempérée autour de la transmission du (des) savoir(s), Actes du 27ème congrès de la FNAREN, *Revue L'ERRE*, 109-117.
- Blanchard-Laville, C. (2012). Por un acompañamiento clínico groupal del profesorado. *Cuadernos de Pedagogía*, 427, 64-68.
- Blanchard-Laville, C. (2013). Pour une clinique du travail enseignant. *Canal psy*, 103, 10-13.

DO

- Altet, M., Bru, M. et Blanchard-Laville, C. (2012). *Observer les pratiques enseignantes*, Paris : L'Harmattan.

OS

- Blanchard-Laville, C. et Teillard, F. (2021). *Je relis ta dernière lettre. Correspondance II*. Paris : L'Harmattan.
- Blanchard-Laville, C. et Teillard, F. (2017). *Je t'écris dans le train. Correspondance littéraire*. Paris : L'Harmattan.
- Blanchard-Laville, C. (2013) *Au risque d'enseigner*. Puf.
- Blanchard-Laville, C. (2013) *Les enseignants entre plaisir et souffrance*, version numérisée, Puf.

Chapitres d'ouvrages

- Blanchard-Laville, C. (2024). « Pouvoir dire ce que je crois vrai ». Écriture de soi et création. Dans ouvrage collectif, *Dire, entendre et juger l'inceste du Moyen-Âge à nos jours*. Seuil.
- Blanchard-Laville, C. (2021). Mi experiencia como "directora" de tesis. Dans Viviana Mancovsky (dir.) *Pedagogía de la formación doctoral. Relatos vitales de directores de tesis*. Buenos Aires : Editorial Biblos-Saberes y practicas. (Argentine).
- Blanchard-Laville, C. (2021). Préface à l'ouvrage de Narjès Guetat-Calabrese, *Diriger une Maison d'Enfants à Caractère social. Regard clinique sur la fonction de direction*. L'Harmattan.

- Blanchard-Laville, C. (2020). Entretien avec Claudine Blanchard-Laville par Philippe Chaussecourte. Dans L.-M. Bossard (dir.), *Histoire de la clinique psychanalytique en éducation et formation. Parcours de témoins* (p. 17-41). Paris : L'Harmattan.
- Blanchard-Laville, C. (2019). Une clinique *démonstrative*. Dans Martin Reça (dir.), *Salomon Resnik : un psychanalyste à l'écoute de la folie* (p. 73-84). Paris : L'Harmattan.
- Blanchard-Laville, C. (2019). Le pari de la clinique psychanalytique dans le champ des sciences de l'éducation. Dans Christine Delory-Momberger et Béatrice Mabilon-Bonfils (dir.), *À quoi servent les sciences de l'éducation?* (p. 95-105). Paris : ESF.
- Blanchard-Laville, C. (2019). D'un congrès à l'autre. Dans Louis-Marie Bossard, Sophie Lerner-Seï et Philippe Chaussecourte (dir.), *Éducation, formation et psychanalyse : une insistante actualité* (p. 13-24). Paris : L'Harmattan.
- Blanchard-Laville, C. (2018). Postface. Dans Patrick Geffard, *Expériences de groupes en pédagogie institutionnelle* (p. 171-177). Paris : L'Harmattan.
- Blanchard-Laville, C. (2018). Le théâtre du corps de l'enseignant dans la classe. Dans Mireille Cifali, Sophie Grossman et Thomas Périlleux. *Présences du corps dans l'enseignement. Approches Cliniques* ((p. 93-108). Paris : L'Harmattan.
- Blanchard-Laville, C. (2017). Pour une clinique groupale du travail enseignant. Dans Louis-Marie Bossard (dir.), *Clinique d'orientation psychanalytique. Recherches en éducation et formation* (p. 213-240). Paris : L'Harmattan.
- Lerner, S. et Blanchard-Laville, C. (2017). Sensibiliser des musiciens professionnels en formation à l'analyse de leur pratique enseignante. Dans Arnaud Dubois (dir.), *Accompagner des enseignants. Pratiques cliniques groupales* (p. 75-94). Paris : L'Harmattan.
- Verdier-Gioanni, C., Bossard, L., & Blanchard-Laville, C. (2016). L'évolution du je professionnel d'un professeur des écoles après dix années d'exercice. Dans Calmettes, B., Carnus, M., Garcia-Deban, C., & Terrisse, A. (Eds.), *Didactiques et formation des enseignants : Nouveaux questionnements des didactiques des disciplines sur les pratiques et la formation des enseignants*. Presses universitaires de Louvain. Tiré de <http://books.openedition.org/pucl/9289>
- Blanchard-Laville, C. (2016). Préface. Dans Antoine Kattar, *Adolescent dans un environnement incertain. Une expérience libanaise* (p. 7-10). Paris : L'Harmattan.
- Blanchard-Laville, C. (2015). De l'écriture mathématique à l'écriture clinique. Dans M. Cifali, F. Giust-Desprairies et T. Périlleux (dir.), *Processus de création et processus cliniques* (p. 195-217). Paris : Puf.
- Blanchard-Laville, C. et Castelnau, L. (2014). Un alumno ha sido. Dans A. Sirota et M. J. Garcia Oramas (dir.), *Violencia en la escuela. De las violencias sufridas a las violencias cometidas* (p. 125-144). Universidad Veracruzana, Editora de Gobierno del Estado de Veracruz.
- Blanchard-Laville, C. (2014). Préface. Dans Philippe Chaussecourte (dir.), *Enseigner à l'école primaire. Dix années avec un professeur des écoles* (p. 6-17). Paris : L'Harmattan.
- Blanchard-Laville, C. Bossard, L.-M. et Verdier-Gioanni, C. (2014). L'évolution du je enseignant de Benoît : entre "permanence et changement". Dans Philippe Chaussecourte (dir.), *Enseigner à l'école primaire. Dix années avec un professeur des écoles* (p. 111-144). Paris : L'Harmattan.
- Blanchard-Laville, C. (2013). Psychanalyse, éducation et formation. Évolution d'un champ de recherche. Dans Bernard Pechberty, Florian Houssier et Philippe Chaussecourte, *Existe-t-il une éducation suffisamment bonne ?* (p. 25-46). Paris : Éditions In Press.
- Chaussecourte, P. et Blanchard-Laville, C. (2012). L'orientation codisciplinaire dans le repérage des processus d'enseignement et d'apprentissage. Dans M. Altet, M. Bru et C.

- Blanchard-Laville (dir.), *Observer les pratiques enseignantes* (p. 129-146). Paris : L'Harmattan.
- Blanchard-Laville, C. (2012). Les enseignants « malmenés », Dans Carra, C. et Mabilon-Bonfils B. (dir.), *Violences à l'école. Normes et professionnalités en questions* (p. 183-192). Arras : Artois Presses Université.
- Blanchard-Laville, C. (2012). De la transmission à la professionnalisation : le pari de la clinique psychanalytique dans une formation d'analyste de pratiques à l'université. Dans M. Cifali et T. Périlleux (dir.), *Les métiers de la relation malmenés. Répliques cliniques* (p. 85-100). Paris : L'Harmattan.
- Castelnaud, L. et Blanchard-Laville, C. (2012). Clinical analysis of teaching practice. The three periods of one research case. Dans A. Bainbridge et L. West (dir.), *Psychoanalysis and Education : Minding the Gap* (p. 65-74). London : Karnac.

CONF- INV

- Blanchard-Laville, C. (8 décembre 2022). De l'analyse clinique des pratiques professionnelles en groupe à la production de savoirs : une perspective clinique d'orientation psychanalytique. Colloque de l'ARQ. L'analyse en groupe de la pratique professionnelle à partir de situations complexes : de l'animation à la production de savoirs. 8 et 9 décembre 2022, à l'UQAM à Montréal.
- Blanchard-Laville, C. et Guetat-Calabrese, N. (18 novembre 2022). L'analyse des pratiques professionnelles au service de la fonction de liaison : faire face aux « attaques aux liens » dans les Institutions. Journée d'études. L'analyse des pratiques professionnelles dans les métiers de la relation. ARIFTS Pays de Loire.
- Blanchard-Laville, C. (15 octobre 2022) Conférence dialoguée avec Bernard Golse au Congrès Cliopsy, publiée dans *Revue Cliopsy*, 29.
- Blanchard-Laville, C. (26 novembre 2021). Colloque « Transmettre, éduquer et soigner ». Tours. L'apport des groupes d'analyse clinique des pratiques pour des enseignants.
- Blanchard-Laville, C. *Élaboration clinique des pratiques*. Accompagnement clinique groupal des professionnels de l'éducation et de la formation aux prises avec des adolescents. Dans *Adolescence terminée, adolescence interminable ?* Colloque International en Sciences de l'Éducation. Université Saint-Esprit de Kaslik-Jounieh, Liban. 26-27 octobre 2018.
- Blanchard-Laville, C. (23 mai 2018). Un dispositif d'analyse des pratiques professionnelles : le pari de l'approche clinique d'orientation psychanalytique. Espé de Gennevilliers. Vidéo en ligne.
- Blanchard-Laville, C. (17 novembre 2017). *Émotions et professionnalisation*. Journée d'études. Site Nantais de l'ARIFTS.
- Blanchard-Laville, C. (31 mars 2017). *Le travail des enseignants entre plaisir et souffrance*. Colloque « Lorsque l'Enfant Apprend... Les professionnels entre plaisir d'enseigner et doute de transmettre ! ». Centre de formation Valvert. Marseille.
- Blanchard-Laville, C. (avec Philippe Chaussecourte et Bernard Pechberty). Conférence *Questions de transmission dans la clinique d'orientation psychanalytique en sciences de l'éducation*. Journée d'étude : Désir de (se) former, aléas dans la transmission à l'université Lyon 2. 30 janvier 2016.
- Blanchard-Laville, C. *Émotions et pratiques enseignantes*. Journée d'étude Les émotions des enseignants de langue. Université Paris 3. 20 mai 2016.
- Blanchard-Laville, C. Conférence *Sciences de l'éducation et clinique d'orientation psychanalytique*. Université Lille 3. 14 septembre 2016.

- Blanchard-Laville, C. *Analyse de pratiques*. Journées pédagogiques du Comité d'Harmonisation des Centres de Formation des Manipulateurs d'Électroradiologie Médicale. Dijon. 5 février 2015. Lycée Le Castel. Dijon.
- Blanchard-Laville, C. *Apprendre de l'expérience : l'analyse des pratiques en formation*. Rencontres professionnelles organisées par le Cafoc de Nantes. 25 mars 2015.
- Blanchard-Laville, C. *Enseigner*. IFFP de Lausanne. 12 mai 2015.
- Blanchard-Laville, C. *L'analyse des pratiques* dans Colloque L'analyse des pratiques : Une pratique qui questionne la posture personnelle, professionnelle et la qualité de vie au travail ? GPEC du GCSMS. Marmande. 29 septembre 2015.
- Blanchard-Laville, C. Accompagnement clinique groupal d'enseignants et formateurs. Colloque AGSAS. Paris. 4 octobre 2015.
- Blanchard-Laville, C. Conférence à l'université du Luxembourg avec Philippe Chaussecourte. 1^{er} octobre 2015. *Enseigner à l'école primaire*.
- Blanchard-Laville, C. Conférence de consensus organisée par les Espé de Créteil, Paris et Versailles. « Former à enseigner dans le premier degré, dans le second degré, dans le supérieur : quelles ruptures, quelles continuités ? ». 11 février 2015.
- Blanchard-Laville, C. *Pour une analyse clinique de la pratique dans les métiers du lien*. Journées d'APF Formation (Association des Paralysés de France). Crises, colères, silences...ces comportements qui nous troublent. Un langage à comprendre dans l'accompagnement au quotidien. 31 janvier 2015. Paris : Unesco.
- Blanchard-Laville, C. Conférence invitée au Séminaire *Qu'est-ce que la clinique aujourd'hui ?* IRTS Ile de France - Montrouge et université Paris 13. 17 Avril 2013.
- Blanchard-Laville, C. *Le pari de la clinique psychanalytique dans un dispositif d'analyse des pratiques professionnelles*. Journée d'étude du Groupement d'Etudes, de Recherches & d'Actions pour la Formation Aide-Soignante (GERACFAS). 4 Avril 2013.
- Blanchard-Laville, C. *À l'écoute des enseignants aujourd'hui*. Institut fédéral des hautes études en formation professionnelle (IFFP). Lausanne. Suisse. 27 Juin 2013.
- Blanchard-Laville, C. *Du rapport au savoir des enseignants*. Journée d'étude du Laboratoire Théodile-Cirel. Lille 3. 12 Juin 2013.
- Blanchard-Laville, C. *Pour une clinique groupale du travail enseignant*. Université d'été de l'Office central de la coopération à l'école (OCCE). Narbonne. 10 Juillet 2013.
- Blanchard-Laville, C. (2012, juin). *Pour une rencontre bien tempérée autour de la transmission du(des) savoir(s)*. 27^e Congrès Fnaren (Fédération Nationale des Associations des Rééducateurs de l'Éducation Nationale), Clamart. 22 juin 2012.

C-COM

- Blanchard-Laville, C. Communication à la Journée d'hommage pour Nicole Mosconi le 11 octobre 2021.
- Blanchard-Laville, C. Communication à la Journée d'études « Punir ou éduquer », université Paris 8, le 10 avril 2021 : Mise en résonance des malentendus au sein de la rencontre didactique et violences en écho.
- Blanchard-Laville, C. et Guetat-Calabrese, N., Conveying an ability to practise a linking function when faced with attacks on linking in a socio-educational institution. The effects of time and space in the psychical elaboration of professional practices for a team of social workers. NW 13 - Special Call 'Education and psychoanalysis'. Congrès ECER 2020. 27 août 2020.
- Blanchard-Laville, C. Conférence proposée par l'AVVEJ-OUSTAL/SAU78 et l'Association CLIOPSY : Approche clinique de la relation éducative. Oustal, Versailles. 3 octobre 2019.
- Blanchard-Laville, C. Intervention table ronde Histoire (s) et perspectives. Congrès Cliopsy 2017. Université Paris-Descartes. 20 mai 2017.

- Blanchard-Laville, C. *Trajectoire de recherche et mise en perspective biographique*. Séminaire de formation doctorale interuniversitaire 2016-2017. Université Paris 13 Sorbonne Paris Cité. 10 mars 2017.
- Blanchard-Laville, C. Discutante du symposium organisé par Philippe Chaussecourte et Arnaud Dubois. *Entre théorie et pratique : cinquante ans de dialogue entre psychanalyse et sciences de l'éducation*. Colloque Enjeux, débats et perspectives : 50 ans de sciences de l'éducation. 19 octobre 2017.
- Blanchard-Laville, C. Une clinique *démonstrative*. Journée d'hommage à Salomon Resnik. Hôpital Ste Anne. 18 novembre 2017.
- Blanchard-Laville, C. Communication *Rapport à l'écriture, écriture de soi et correspondance*. 4th International Conference on Psychoanalysis And Education. Canterbury Christ Church University, Canterbury. *Creativity In The Psychoanalytic Process And In Lifelong Learning*. 24 novembre 2017.
- Blanchard-Laville, C. Communication à la Journée de l'Appel des appels. La sécurité. 1^{er} octobre 2016.
- Blanchard-Laville, C. Communication avec Sophie Lerner « Sensibiliser à l'analyse clinique de la pratique des professeurs de musique en formation ». Symposium animé par Arnaud Dubois et Dominique Ottavi : *Face aux nouvelles conditions de l'éducation : la dimension clinique dans les dispositifs d'accompagnement des enseignants*. Colloque *Condition(s) enseignante(s), Conditions pour enseigner. Réalités, enjeux, défis*. Université Lyon 2. 8 Janvier 2015.
- Blanchard-Laville, C. Communication « Une équipe de recherche codisciplinaire au travail ». Symposium animé par Philippe Chaussecourte, *Recherche codisciplinaire sur la trajectoire professionnelle d'un enseignant du premier degré au cours de ses dix premières années d'exercice*, colloque *Condition(s) enseignante(s), Conditions pour enseigner. Réalités, enjeux, défis*. Université Lyon 2. 9 Janvier 2015.
- Blanchard-Laville, C. Communication avec Patrick Geffard, *Des incidences de l'écriture dans la transmission de l'expérience clinique. Un appel au jeu des mouvements identificatoires chez le lecteur* à la journée d'étude organisée avec Alan Bainbridge et Linden West de la Christ Church University of Canterbury. 16 juillet 2015.
- Blanchard-Laville, C. Communication avec Philippe Chaussecourte. *Entretiens cliniques à visée de recherche et épistémologie de la recherche clinique d'orientation psychanalytique*. Journées d'études organisées par Jean-Marie Weber et Emmanuelle Brossais à l'université du Luxembourg. L'inconscient : le défi de la recherche clinique ?. 10 novembre 2015.
- Blanchard-Laville, C. Communication « *Théâtre du corps* » de l'enseignant dans la classe dans le symposium clinique *Le théâtre du corps dans la formation et l'enseignement : effractions cliniques*, Coordinateurs : Sophie Grossmann (Canada), Mireille Cifali (Suisse), Thomas Périlleux (Belgique). 22 octobre 2015. Montréal.
- Blanchard-Laville, C. Communication avec Sophie Lerner-Seï. *Analyse des pratiques avec des professeurs de musique en formation*, colloque *Rapport au savoir d'enseignants en formation. Approche clinique d'orientation psychanalytique* à l'université du Luxembourg. 4 Octobre 2014.
- Blanchard-Laville, C. *Vers une professionnalisation des analystes de la pratique professionnelle* à la journée Les Analyses de pratique en formation. « Comment impulser une dynamique professionnelle ? » du CEFIEC (Comité d'Entente des Formations Infirmières Et Cadres). Meulan les Mureaux. 28 novembre 2014.
- Blanchard-Laville, C. Communication avec Laure Lafage et Narjès Calabrese, *Un espace de supervision comme lieu de transmission d'une posture clinique*, communication au

- colloque Cliopsy 2013 *De la psychanalyse en sciences de l'éducation : ruptures et continuités dans la transmission*. Université Paris 8. 6 avril 2013.
- Blanchard-Laville, C. Participation à la table ronde intitulée *Transmission dans et par la formation* du colloque Cliopsy 2013 *De la psychanalyse en sciences de l'éducation : ruptures et continuités dans la transmission*. Université Paris 8. 5 avril 2013.
- Blanchard-Laville, C. Communication symposium clinique du REF (Réseau Recherche en Éducation et Formation). Genève. *Écriture et processus créateur*. 9 septembre 2013.

C-ACTI :

- Communication avec Laure Lafage et Narjès Guetat-Calabrese en septembre 2022 à Lausanne, Effets de transmission dans la construction d'une posture d'accompagnement à la réalisation d'un mémoire clinique d'orientation psychanalytique. Congrès AREF.
- Communication avec Laure Lafage et Narjès Guetat-Calabrese en octobre 2022 à Paris 8, Congrès Cliopsy, Effets des transmissions intergénérationnelles sur les choix d'affiliation professionnelle et théorique. Étude de trois parcours, déposée sur le site www.cliopsy.com.
- Communication avec Sophie Lerner-Seï, De quelques processus de construction de la professionnalité dans le contexte d'une formation d'enseignants-musiciens. Symposium au congrès AREF à Lausanne dirigée par Arnaud Dubois : Recherches cliniques d'orientation psychanalytique sur la formation. Septembre 2022.
- Communication au symposium Ferenczi au congrès Cliopsy en octobre 2022 : Qu'en est-il de notre lien à Sandor Ferenczi ? Une filiation occultée ?
- Communication au colloque DERVI le 7 octobre 2021 : « De la "révélation" à la sortie progressive du silence.
- 6 Rencontres-dialogues filmés avec Claudine Blanchard-Laville « De la transmission », Année 2020-2021 (voir site claudineblanchardlaville.com). Ouvrage à suivre.
- Des difficultés spécifiques à l'écriture des "résultats" des recherches *cliniques d'orientation psychanalytique*. Communication présentée dans le symposium *Réflexions épistémologiques actuelles à propos des recherches cliniques d'orientation psychanalytique en sciences de l'éducation* au Congrès international d'actualité de la recherche en éducation et formation, AREF 2013, Montpellier. <http://www.eref2013.univ-montp2.fr/cod6/?q=content/actes-symposiums>. 29 Août 2013.

AP

Participation à l'organisation des colloques et congrès Cliopsy 2013 (Paris 8), Cliopsy 2017 (Paris-Descartes) et Cliopsy 2022 (Paris 8).

Co-directrice de publication de la revue Cliopsy (www.revueliopsy.fr).

Présidente de l'Association Cliopsy (www.cliopsy.com).