

## RÉSUMÉ DESCRIPTIF DU PARCOURS TYPE DU DIPLÔME

### Mention sciences de l'éducation

#### Intitulé

##### Intitulé du parcours type :

*Clinique de la formation (CF)*

##### Mention de rattachement :

Sciences de l'éducation

Université Paris Ouest Nanterre La Défense

#### Secteurs d'activité et types d'emplois accessibles par le détenteur de ce parcours type

##### Secteurs d'activité (si différents de ceux de la mention de rattachement) :

La spécialité « clinique de la formation » vise à former des professionnel-le-s de la clinique d'orientation psychanalytique en sciences de l'éducation, susceptibles d'occuper des postes ou des fonctions de formation, d'encadrement et/ou d'expertise prenant en compte les enjeux psychiques et institutionnels dans les métiers dits « de l'humain » (enseignement, formation, soin, travail social, animation, etc.). Ces apports peuvent constituer une activité principale ou secondaire, sous différents statuts (salarié-e, vacataire, travailleur/se indépendant-e), au sein de différents organismes (établissements de soins, d'hébergement ou d'enseignement, organismes de formation, cabinet d'expertise ou de conseil, etc.) et ce dans les domaines public (administration centrale, territoriale ou hospitalière), para-public, consulaire, associatif, ou privé

##### Types d'emplois directement accessibles avec le parcours (en complément de ceux indiqués pour la mention de rattachement).

Selon le parcours choisi, ces professionnel-le-s peuvent s'insérer en tant que formateur/trice expert-e, consultant-e, intervenant-e, cadres de la formation et des ressources humaines, chargé-e-s d'études ou chercheur/ses clinicien-ne-s (poursuite en doctorat). Un des parcours forme des spécialistes de l'animation de groupes cliniques (groupes d'analyses de pratiques et/ou intervention auprès d'équipes instituées).

##### Codes ROME (cinq maximum) :

K1204 Médiation sociale et facilitation de la vie en société  
K1207 Intervention socioéducative  
K2101 Conseil en formation  
K2111 Formation professionnelle  
K2401 Recherche en sciences de l'homme et de la société

#### Activités et compétences spécifiques du parcours type

**Activités visées par le parcours-type, déclinant, précisant ou complétant celles décrites pour la mention de rattachement :**

L'objectif de la formation est de conduire des professionnel-le-s du lien à prendre conscience des éléments psychiques et institutionnels en jeu dans les processus d'accompagnement et de transmission, qu'il s'agisse d'avancer dans l'élucidation de leur propre pratique ou d'éclairer des situations mises en place par d'autres. Les activités visées peuvent donc se décliner en :

- travailler et faire travailler, sur le plan clinique, les situations rencontrées et analyser finement les phénomènes à l'œuvre
- mettre en place les outils pertinents pour développer une telle démarche en situation de formation ou d'intervention.
- favoriser la construction coopérative des savoirs et le développement de recherches-action
- favoriser la réflexion sur la place et le rôle de chacun-e, professionnels comme usagers

**Compétences attestées pour pouvoir exercer ces activités :**

**En M1 :**

- maîtriser les outils classiques de la démarche académique (recherche bibliographique, discussion théorique rigoureuse, application pertinente de concepts, mise en perspective différents niveaux d'analyse, construction d'un mémoire);
- analyser ses pratiques en situation de stage ou de travail et questionner son implication
- conduire et analyser un entretien clinique de recherche
- mener une observation clinique et l'analyser avec l'aide du groupe
- repérer des éléments de la dynamique d'une institution ou d'un groupe et les enjeux de chacun des membres impliqués (soi inclus)
- conduire une réunion, animer un groupe de travail
- animer un dispositif de formation d'adulte ou recueillir et analyser des données spécifiques appropriées à une problématique de recherche clinique
- en rendre compte par un mémoire problématisé s'appuyant sur des données concrètes, *via* une écriture croisant élaboration contre-transférentielle vis-à-vis du matériel et apports théoriques

**En M2 :**

Compétences communes aux différents itinéraires

- élaborer à partir de son rapport au savoir les enjeux des différents champs d'intervention possibles
- repérer les enjeux institutionnels, les personnes ressources et les postures pertinentes pour parvenir à ses objectifs
- repérer un certain nombre de liens cliniques entre son histoire personnelle, son questionnement scientifique et sa pratique professionnelle

Compétences spécifiques

Itinéraire recherche : mettre en œuvre une recherche clinique d'orientation psychanalytique percevant, à travers de l'analyse de son propre transfert, des enjeux psychiques et institutionnels à l'œuvre dans des situations ou dispositifs étudiés et pouvoir s'en servir pour aboutir à un projet de thèse

Itinéraire professionnel : animer des groupes d'analyse de pratiques et/ou construire et mener une intervention psychosociologique et/ou concevoir et animer une action de formation adéquate au contexte institutionnel diagnostiqué dans les établissements d'enseignement, de soin et du travail social en appréhendant les enjeux institutionnels et personnels d'un groupe en formation et en créant les conditions pour que ces enjeux puissent être

travaillés au sein du groupe.

**Code(s) NSF plus lettre(s) et intitulé(s) (3 maximum) spécifique(s) de ce parcours-type (si différents de ceux de la mention de rattachement).**

330n Spécialités plurivalentes des services aux personnes (conception)

333n Etudes et projets de cursus de formation et de méthodologies éducatives

413t Développement des capacités comportementales et relationnelles

**Mots clés**

**Mots clés (5 maximum) :**

Approche clinique d'orientation psychanalytique

Analyse de pratiques

Intervention psychosociologique

Elaboration contre-transférentielle

Rapport au savoir

**Modalités d'accès à cette certification**

**Modalités d'accès pour le parcours concerné (uniquement si différentes de celles appliquées pour la mention de rattachement) :**

Voir mention sciences de l'éducation

**Préciser, le cas échéant, la correspondance entre UE et blocs de compétences identifiés**

Les compétences visées traversent les différentes UE. Celles-ci peuvent être regroupées en :

- UE disciplinaires (sociologie, anthropologie, psychosociologie, psychologie, psychanalyse) et pluridisciplinaires (approches pédagogiques, institutionnelles)

- Séminaires théoriques thématiques autour des notions de démarche clinique, de rapport au savoir, d'épistémologie et d'intervention.

- Apports méthodologiques (entretien clinique de recherche et observation clinique)

- Elaboration groupale de la pratique (analyse de la pratique « première » en M1 et supervision d'une pratique à orientation clinique en M2)

- Connaissances des milieux professionnels, élaboration du projet professionnel en lien avec l'histoire personnelle et le contexte institutionnel

- Techniques d'animation, dispositifs d'intervention et d'analyse de pratiques

- Mémoire problématisant une question de recherche à partir de données recueillies ad hoc (parcours recherche) ou issues du stage, lui-même constitué par une action de formation (parcours professionnel)

**Préciser si le parcours est accessible par la voie de l'apprentissage :**

Non

**Pour plus d'information**

**Statistiques :**

Site de l'Observatoire de la vie étudiante : <http://ove.u-paris10.fr>

Tous les étudiants s'insèrent professionnellement. Environ les 2/3 voient leur activité se modifier

significativement dans le sens orienté par la formation.

**Lieu(x) de certification : COMUE / université / Ecole...**

Université Paris Ouest Nanterre La Défense

200, avenue de la République 92001 Nanterre Cedex

**Lieu(x) de préparation à la certification déclaré(s) par l'organisme certificateur :**

Université Paris Ouest Nanterre La Défense

200, avenue de la République 92001 Nanterre Cedex

UFR SPSE – Bâtiment C [Plan Google map](#)

Ecole Supérieure en Travail Social de Paris (ETSUP)

18 rue du 19 mars 1962, 94110 Arcueil

**Liens avec d'autres établissements proposant le(s) même(s) parcours type(s) :**

Sans

**Historique :**

Ce parcours est issu du regroupement du parcours « formation à l'intervention et à l'analyse de pratiques » (Fiap) de l'ancienne spécialité « développement de compétences en formation d'adultes » et du parcours « clinique du rapport au savoir » de l'ancienne spécialité « recherches en éducation et formation » du LMD2.

L'orientation de recherche clinique est présente depuis la fin des années 90 en maîtrise et DEA de sciences de l'éducation.

Le parcours Fiap a été créé en 2005, à l'occasion du LMD1, sur la base de l'orientation clinique en maîtrise de sciences de l'éducation et d'une des options du DESS « cadres pédagogiques de la formation d'adultes » (créé en 1991 et devenu « Développement de compétence en formations d'adultes »).

Une convention entre la formation « superviseur/analyste de pratiques » de l'Etsup (école supérieure de travail social) et le niveau M1 est en place depuis la création.

Le master mention Sciences de l'éducation est accrédité :

- pour le LMD2 (à partir de 2009-2010 et pour 5 ans) par l'arrêté du 12 juillet 2011 relatif aux habilitations de l'université Paris Ouest Nanterre La Défense à délivrer les diplômes nationaux (accréditation n°20051552).

- pour le LMD3 (en 2014-15 pour 5 ans) par l'arrêté du 30 avril 2015 accréditant l'Université Paris Ouest Nanterre La Défense en vue de la délivrance de diplômes nationaux (accréditation n° 20141326).

**Liste des liens sources**

**Site Internet de l'autorité délivrant la certification**

<http://www.u-paris10.fr>

**Site du parcours et de l'équipe de recherche à laquelle il est adossé**

<http://cliniquedurapportausavoir.fr>