

**Master de sciences de l'éducation et de la formation**  
**Parcours « Clinique de la formation »**

**Actualité des dispositifs cliniques (4P9CLACP et 4P0CLACP)**

**2023-2024 - Cycle 1**

**Vendredi 26 et samedi 27 janvier 2024 de 10h à 13h et de 14h à 17h**

**(salle C206b sous réserve)**

**Coordination : Narjès Guetat-Calabrese**

**Vendredi 26 janvier 2024**

**10h – 13h Claudine Blanchard-Laville (site : [www.claudineblanchardlaville.com](http://www.claudineblanchardlaville.com))**

**Professeure des universités émérite en sciences de l'éducation et de la formation à l'Université Paris Nanterre. Équipe *Savoir, Rapport au savoir et processus de transmission* du CREF. Directrice de publication avec Arnaud Dubois de la revue *Cliopsy*.**

Références bibliographiques en lien avec le réseau Cliopsy et le dispositif d'analyse clinique des pratiques professionnelles :

- Blanchard-Laville, C. (2012). Pour une clinique groupale du travail enseignant. *Cliopsy*, 8, 47-71.
- Blanchard-Laville, C. (2013). *Au risque d'enseigner*. Puf.
- Blanchard-Laville, C. (2017). "Vous avez dit contre-transfert" ? À propos des mouvements contre-transférentiels dans l'animation d'un groupe clinique d'analyse des pratiques professionnelles. *Cliopsy*, 17, 59-81.
- Dubois, A., Lerner-Seï, S. et Blanchard-Laville, C. (2017). Groupes d'analyse de pratiques pour enseignants. Mise en perspective de trois dispositifs inspirés du « Groupe Balint ». *Revue de Psychothérapie Psychanalytique de Groupe*, 68, 115-130.
- Blanchard-Laville, C. (2019). Au « vif » du sujet professionnel. Des apports de la clinique d'orientation psychanalytique pour favoriser les processus de symbolisation professionnelle chez des sujets engagés dans des métiers du lien. *Revue Les sciences de l'éducation pour l'ère nouvelle*, vol. 52, n° 1, 61-77.
- Blanchard-Laville, C. et Dubois, A. (2023). Entretien par Marc Guignard. CLIOPSY. Un courant de recherches cliniques d'orientation psychanalytique en sciences de l'éducation et de la formation. *Le Carnet psy*, 259, 47-51.
- Blanchard-Laville, C. (2023). (avec Sophie Lerner-Seï), Un dispositif d'élaboration de la pratique enseignante dans une formation d'enseignants musiciens. *Le carnet psy*, 259, 33-36.

**14h – 17h : Arnaud Dubois**

**Professeur des universités en sciences de l'éducation et de la formation à l'université de Rouen-Normandie. Centre *interdisciplinaire normand en éducation et formation* (Cirnef). Co-responsable du Réseau 21 'Education and psychoanalysis'. European Educational Research Association (EERA).**

Références bibliographiques en lien avec le dispositif présenté :

- Dubois, A. (2019). Le groupe d'écriture monographique : un dispositif groupal à médiation. Dans : Louis-Marie Bossard (éd.), *Éducation, formation et psychanalyse : une insistante actualité* (pp. 159-168).

L'Harmattan. <https://doi-org.ezproxy.normandie-univ.fr/10.3917/har.reute.2019.01.0159>

- Dubois, A. (2019). Le rapport à l'écriture en groupe. *Éducation et socialisation*, 52 (en ligne, consulté le 06 janvier 2024). <https://doi.org/10.4000/edso.6510>
- Dubois, A. et Guignard, M. (2022). Pédagogie institutionnelle et approche groupale : la fonction gamma dans les institutions. *Cliopsy*, 27, 101-114. <https://doi-org.ezproxy.normandie-univ.fr/10.3917/cliop.027.0101>

### **Samedi 27 Janvier 2024**

**10h-13h :**

**Laurent Ratazy, éducateur et intervenant en analyse des pratiques, thèse en cours**

**Célia Lhotellier, formatrice et intervenante en analyse des pratiques et en supervision d'équipes, thèse en cours**

**14h – 17h : Réflexions collectives d'après-coup pour mettre en perspective les dispositifs présentés au cours des trois séances précédentes (Narjès Guetat-Calabrese et Claudine Blanchard-Laville)**