

Master de sciences de l'éducation parcours « Clinique de la formation »

Actualité des dispositifs clinique - 4P9CLACP et 4P0CLACP Cycle 2020-2021

Vendredis et samedis 10h – 13h et 14h – 17h salle C206b.
4-5 décembre/ 8-9 janvier/ 12-13 février/ 19-20 mars
+ visioconférence de C. Blanchard-Laville le samedi 13 mars)
Coordination David Faure (dfaure@parisnanterre.fr)
Françoise Hatchuel (hatch@parisnanterre.fr)

« Week-end » 1 (coordination F. Hatchuel)

Vendredi 4 décembre

10h – 13h : séance d'introduction (F. Hatchuel)

Repère sur les dispositifs

14h – 17h: Olivier Gourbesville

Psychosociologue, consultant indépendant, diplômé de l'ESSEC et de l'Université Paris-Dauphine (DEA en psychosociologie), ancien président du Cirfip.

Depuis 1973, il réalise des interventions de diagnostic, de conseil, de formation, d'animation et d'accompagnement - portant sur la coopération dans les relations de travail, le développement des compétences professionnelles, la facilitation des changements organisationnels et la résolution de situations conflictuelles et de crise - dans des contextes socio-professionnels divers : administrations et organismes publics, grandes entreprises publiques, grandes entreprises privées, organismes consulaires, PME-PMI, associations, coopératives et fédérations professionnelles, institutions médico-sociales, organismes d'études, de conseil et de formation.

Il a enseigné à l'Ecole Centrale Paris (département SHS) pendant 25 ans.

Samedi 5 décembre

10h – 13h : Christine Olivier

Psychosociologue clinicienne, Cycle de l'ARIP, Fondatrice et Directrice de l'organisme « Expression » depuis plus de 30 ans. Elle anime des dispositifs d'analyse des pratiques, de supervisions individuelles collectives et de régulations institutionnelles auprès de Conseils Départementaux, Mairies, Associations, Etablissement hospitaliers mais aussi en entreprises.

→ texte donné :

- . Olivier C. (2009).- Comment transformer une commande exprimée dans un cahier des charges en un dispositif d'intervention psychosociologique ? *Connexions* n° 92 (L'analyse psychosociologique aujourd'hui), p. 93-104..

14h-17h : Bruno Deffontaines

Psychosociologue titulaire du master FIAP à l'université de Nanterre, fondateur du cabinet Deffontaines, il y a 15ans. Intervenant et formateur, il anime également des groupes d'analyse de pratiques dans le secteur social et en entreprise. Il est spécialisé dans l'accompagnement de collectifs pour leur permettre d'innover en tenant compte du singulier de chacun.

Accompagnement d'entreprise sur les questions de sens et d'organisation, co-construction entre acteurs de terrain, responsables de structures, élus dans des projets collectifs, relation entre polices et jeunes dans les quartiers populaire prise en compte des risques psychosociaux, autant de sujets diversifiés dans lequel il intervient.

Information complémentaire cabinet-deffontaines.fr

Actualité des dispositifs Cliniques
« Week-end » 2 (coordination D. Faure)

Vendredi 08 janvier 2021

10h – 13h : Marie-Caroline Artaud

14h-17h : René Badache

Samedi 09 janvier 2021

10h – 13h : Pablo Troianovski

14h-17h: reprise

Actualité des dispositifs Cliniques
« Week-end » 3 (coordination D. Faure)

Vendredi 12 février 2021

10h – 13h : Anne-Sylvie Grégoire

14h-17h : Sophie Hamisultane (en visioconférence)

Samedi 13 février 2021

10h – 13h : Ali Laoukili

14h – 17h : reprise

Actualité des dispositifs cliniques
« Week-end » 4 (coordination F. Hatchuel)

Samedi 13 mars

10h – 13h : Claudine Blanchard-Laville (www.claudineblanchardlaville.com)

Professeure émérite en sciences de l'éducation à l'université Paris Nanterre, directrice de publication de la revue *Cliopsy* (www.revuecliopsy.fr), responsable du master Fiap de 2005 à 2010.

En raison du cycle de conférences de Claudine Blanchard-Laville, la conférence du 13 mars est incluse dans notre cycle. Chacun.e pourra y assister en présentiel à Rouen (s'inscrire sur <https://www.weezevent.com/dialoguer-avec-claudine-blanchard-laville>), en visioconférence de chez soi (s'inscrire sur <https://www.weezevent.com/dialoguer-avec-claudine-blanchard-laville>) ou en visioconférence à Nanterre, salle 206b ou 102 (s'inscrire auprès de Françoise Hatchuel)

→ texte donné :

- Blanchard-Laville C. (2008). Effet d'un cadre clinique groupal sur le travail du penser des participants. Approche psychanalytique, in M. Cifali et F. Giust-Desprairies (dir.). *Formation clinique et travail de la pensée* (p. 87-105). Bruxelles : De Boeck.

→ voir aussi :

- Blanchard-Laville C., Nadot S. (2005). Analyse de pratiques et professionnalisation. Entre affect et représentation. *Connexions*. 82. 119-142.
- Blanchard-Laville C. (2008). Du soin psychique aux enseignants, *Cliniques méditerranéennes*. 77. 159-176.
- Blanchard-Laville C. (2013). *Au risque d'enseigner*. Paris : PUF.
- Blanchard-Laville C. (2017). Vous avez dit « contre-transfert » ? À propos des mouvements contre-transférentiels dans l'animation d'un groupe clinique d'analyse des pratiques professionnelles. *Revue Cliopsy*. 17. 59-81.
- Blanchard-Laville, C. (2017). Pour une clinique groupale du travail enseignant, Dans Louis-Marie Bossard (dir.). *Clinique d'orientation psychanalytique. Recherches en éducation et formation* (p. 213-240). Paris : L'Harmattan.
- Blanchard-Laville, C. avec Arnaud Dubois et Sophie Lerner-Seï (2017). Groupes d'analyse de pratiques pour enseignants. Mise en perspective de trois dispositifs inspirés du « groupe balint ». *Revue de Psychothérapie Psychanalytique de Groupe*. 68.
- Blanchard-Laville, C. avec Sophie Lerner-Seï (2017). Sensibiliser des professeurs de musique à l'analyse clinique de leur pratique. Dans A. Dubois (dir.) (2017). *Accompagner les enseignants. Pratiques cliniques groupales* (p. 61-75). Paris : L'Harmattan.

Vendredi 19 mars 2021

10h – 13h : Séance de reprise et de travail sur les textes (F. Hatchuel)

Repérage de quelques textes importants sur les dispositifs cliniques

14h – 17h : Luc Vigne

Samedi 20 mars 2021

10h – 13h : Rose-Myrllie Joseph

14h – 17h : Reprise et conclusion (F. Hatchuel)