

---

## Une formation clinique aux métiers du lien, de l'accompagnement et de l'encadrement à l'Université Paris Nanterre

---

- Pour former et se former
- Pour mieux accompagner les publics (élèves, patient·e·s, usag·ères·ers) dont on a la charge
- Pour encadrer et animer des équipes et des groupes

*Il y a plusieurs années de cela, j'étais employé en tant que vendeur dans une grande surface de bricolage. Voulant effectuer une reconversion professionnelle pour différentes raisons, j'ai décidé de reprendre mes études que j'avais arrêtées après un BTS Management. J'ai connu un grand épanouissement dans cette formation malgré l'engagement fort qu'elle demande. J'ai appris à prendre confiance en moi et lever le voile sur certaines choses. J'ai pu faire des choses que j'aurais jugées impossibles avant. Baptiste Gresle*

---



Le département des sciences de l'éducation propose le parcours de master « Clinique de la formation » (CliFo), pour apprendre à faire avec la complexité et l'incertitude dans un monde qui pose de plus en plus de questions et voudrait des réponses immédiates.

**Inscrivez-vous sur notre site**

[www.cliniquedurapportausavoir.org](http://www.cliniquedurapportausavoir.org)



Image : Un « groupe de parole en Afrique » (sic)  
<http://mbutamasee.afrikblog.com/archives/2014/11/14/30958395.html>

*Une très belle aventure d'élaboration et de subjectivation pour "devenir professionnel·le, avec ce que l'on est soi". Isabelle Hardy*

# Parcours de master : Clinique de la formation

---

## Itinéraires :

---

- FIAP  
(Formation à l'Intervention et à l'Analyse de Pratiques) et
- CLEF  
(Clinique du Lien en Education et Formation)

Renseignements et inscriptions : **Inscrivez-vous sur notre site**

[www.cliniquedurapportausavoir.org](http://www.cliniquedurapportausavoir.org)

---

---

## Pourquoi choisir ce parcours de master ?

---

Parce qu'il permet d'apprendre à repérer les soubassements inconscients de son mode de fonctionnement et les dynamiques des groupes dans lesquels on est impliqué.e-s, la démarche clinique d'orientation psychanalytique telle que nous la développons en sciences de l'éducation est un outil puissant pour, dans un premier temps, construire sa place et sa pratique dans les différents champs où la relation est en jeu (enseignement, soin, travail social, animation, etc.) puis, dans un deuxième temps, accompagner des professionnel-le-s à le faire.

*Voici toute la force de ce parcours : l'étudiant-e est considéré-e comme un sujet, il-elle n'est pas un numéro de dossier, il-elle n'est pas un-e candidat-e à l'examen de fin de cycle. Pour moi, ce master dit « clinique » est une merveille car il ne se contente pas d'enseigner la clinique, il est profondément clinique dans sa manière de former ses étudiant-e-s, de les soutenir, de les étayer, de les accompagner. Elodie Kerrien*

---

---

*En entrant dans cette formation, je me sentais « en panne de créativité ». Bienveillant.e.s, à l'écoute et pointu.e-s dans leurs contenus pédagogiques, les enseignant.e-s et chargé.e-s de cours ont une approche qui permet de se sentir soutenue dans l'étayage du processus visant à investir une posture professionnelle. J'ai pu retrouver un nouveau « souffle » professionnel, réinvestir ma profession et y prendre du plaisir en étant animée d'une nouvelle créativité. Katia François*

---

**Dépôt des candidatures** sur la plateforme nationale « mon master » (en 2023 pour mi-avril). **Avant toute candidature, contactez-nous** en vous inscrivant sur notre site [www.cliniquedurapportausavoir.org](http://www.cliniquedurapportausavoir.org)

### Réunion d'information début février

Le Master en sciences de l'éducation est enregistré au Répertoire National des Certifications Professionnelles (RNCP) sous le n° 31849 en date du 30/06/2017. La 2e année est éligible au CPF.

N° Siret de l'université : 19921204400010

---

*En m'engageant dans ce parcours de master, j'ai trouvé une autre façon d'apprendre et la possibilité de me découvrir. Le programme original de ce parcours de formation clinique m'a permis de m'engager dans un travail réflexif où il s'est agi de réfléchir sur la question du sens de ses actes, tant sur le plan professionnel que personnel. Catherine Duprat*

---

---

## Mots clés :

---

- orientation et évolution professionnelle
- analyse des pratiques professionnelles
- intervention sur site
- animation de groupes
- accompagnement des personnes



Image : L'exposition "Kanak" au musée du Quai Branly © Jérôme Mars / JDD / SIPA  
Musée du quai Branly, exposition « kanak, l'art est une parole »

*Le master FIAP représente trois années de travail intense sur mon histoire et mes choix professionnels. Aujourd'hui, j'ai créé mon poste de chargée de mission à l'accompagnement au développement professionnel. Je recommande ce master à tous les professionnels de l'accompagnement et de la relation humaine. Il demande un engagement fort, et le jeu en vaut la chandelle ! Nadège Aubert*

---