

Martine DURAND-TERREAUX

Docteure en Sciences de l'éducation, Université Paris Nanterre, sous la direction du Pr. Dominique OTTAVI.

Professeure des écoles détachée dans l'enseignement supérieur.

Attachée temporaire d'enseignement et de recherche (ATER) de l'UMR-EFTS Université Jean Jaurès, Toulouse – ESPE Midi Pyrénées, Toulouse.

Thèse de doctorat

Soutenue le 13 décembre 2017 à l'université Paris Nanterre.

<https://ed-clm.parisnanterre.fr/ed-139-soutenance-de-mme-martine-terreaux-durand-810896.kjsp>

Durand-Terreux M. (2017), *L'enseignement moral à l'école aujourd'hui : un projet faisable ? Regards sur l'école élémentaire publique de 2008 à 2013*, sous la direction de Dominique OTTAVI, Professeure d'université, École Doctorale : Connaissance, langage, modélisation (ED 139) et laboratoire de recherche : CREF (EA 1589).

<http://www.theses.fr/2017PA100159>

Thèmes de recherche

- La contextualisation sociopolitique et éducative du développement de l'enseignement moral dans les programmes scolaires depuis la III^e République.
- Les pratiques enseignantes en enseignement moral et civique.
- Le corps enseignant et la morale professionnelle.
- La faisabilité du programme d'enseignement moral compris en termes de projet.
- Le devenir du principe de laïcité et des valeurs de la triade républicaine au sein de l'école française.

Parcours : un va et vient entre le terrain professionnel et le terrain de la recherche

- Professeure des écoles jusqu'en juin 2018
- Docteure en Sciences de l'éducation depuis le 13 décembre 2017.
- Chercheure associée au CREF, équipe « savoir, rapport au savoir et processus de transmission », Université Paris Nanterre – Comue Paris Lumières.
- ATER en Sciences de l'éducation de l'UMR-EFTS Université Jean Jaurès, Toulouse – ESPE Midi Pyrénées, Toulouse.
- Membre actif du Conseil d'administration de l'AECSE (Association des Chercheurs et Enseignants en Sciences de l'Éducation) depuis janvier 2017.
- Membre du groupe de réflexion laïcité et fait religieux, rectorat de Toulouse en 2018.

Publications

- Articles dans des revues avec comité de lecture (ACL)

Durand-Terreux M. (2018), « Le Choix de la philosophie à l'école primaire : quelle faisabilité dans le cadre de l'enseignement moral ? », *Spirale - Revue de recherches en éducation*, n° 62, Pratiques de philosophie et enseignement moral et civique à l'école primaire : quelles articulations ? (Belgique, France, Québec, Suisse).

- Communication Internationale avec actes (ACT)

Durand-Terreux M. (2013), L'éducation morale scolaire : état des lieux à l'école primaire laïque française, Congrès International de l'AECSE : AREF, Montpellier, 27- 30 août 2013.

Publication des actes en ligne :

<http://www.eref2013.univ-montp2.fr/cod6/?q=tracker&title=&name=terreux>

Durand-Terreux M. (2013), Médiation des savoirs et transfert des connaissances dans le domaine de l'éducation morale scolaire : état des lieux à l'école primaire publique et laïque française,

Troisièmes Doctoriales organisées par le laboratoire CIREL-Trigone Lille 1 et le laboratoire CRIPEDIS Louvain (Belgique), 22 mars 2013.