

Claudine Blanchard-Laville

Professeure émérite
Équipe *Savoir, rapport au savoir et processus de transmission*
Centre de Recherche Éducation et Formation (CREF)
Université Paris Nanterre
www.claudineblanchardlaville.com

Publications

2012 - 2019

ACL

Articles à paraître en 2019

- Blanchard-Laville, C. (2019). Por um acompanhamento clínico coletivo do ofício de ensinar. *Revista Em Aberto*. Brésil.
- Blanchard-Laville, C. et Dubois, A. (2019). Le temps de l'élaboration d'un « je enseignant ». *Revista Educação Digital*. Brésil.
- Blanchard-Laville, C. (2019). Entretien avec Patrick Geffard. *Revue Carrefours de l'éducation*.
- Blanchard-Laville, C. (2019). Rapport à l'écriture, écriture de soi et correspondance. *Revue Le Coq Héron*.
- Blanchard-Laville, C. (2019). Au vif du sujet professionnel. *Revue Les sciences de l'éducation pour l'ère nouvelle*.
- Blanchard-Laville, C. (2018). El acompañamiento grupal de doctorandos desde la perspectiva clínica psicoanalítica. Entrevista a Claudine Blanchard-Laville y Philippe Chaussecourte Realizada por Viviana Mancovsky. *Revista Argentina de Educacion superior*, 10.
- Dubois, A., Lerner-Seï, S. et Blanchard-Laville, C. (2017). Groupes d'analyse de pratiques pour enseignants. Mise en perspective de trois dispositifs inspirés du « Groupe Balint ». *Revue de Psychothérapie Psychanalytique de Groupe*, 68, 115-130.
- Blanchard-Laville, C. (2017). "Vous avez dit contre-transfert" ? À propos des mouvements contre-transférentiels dans l'animation d'un groupe clinique d'analyse des pratiques professionnelles. *Cliopsy*, 17, 59-81.
- Geffard, P et Blanchard-Laville, C. (2016). Des incidences de l'écriture dans la transmission d'une expérience clinique, un appel au jeu des mouvements identificatoires chez le lecteur. *Éducation et socialisation* [En ligne], 41 | 2016, mis en ligne le 22 juillet 2016, consulté le 28 octobre 2017. URL : <http://edso.revues.org/1774> ; DOI : 10.4000/edso.1774
- Guétat-Calabrese, N., Lafage, L. et Blanchard-Laville, C. (2016). Un espace d'élaboration pour soutenir une pratique de co-animation. *Cliopsy*, 15, 87-100.
- Bossard, L.-M. et Blanchard-Laville, C. (2015). « L'accompagnement » au long cours d'un professeur des écoles par une équipe de recherche. *Revue Carrefours de l'éducation*, 39, 37-54.
- Blanchard-Laville, C. (2015). Para una clínica grupal del trabajo docente. *Revue IICE de la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA*, 34. Buenos Aires. (<http://iice.institutos.filo.uba.ar/revista/revista-del-iice-nº-34>)
- Blanchard-Laville, C. (2013). Accompagnement clinique et capacité négative. *Cahiers de psychologie clinique*, 41, 63-80.

- Blanchard-Laville, C. (2013). Du rapport au savoir des enseignants. *Journal de la psychanalyse de l'enfant*. Vol. 3, 1, 123-154.
- Blanchard-Laville, C. et Dubois, A. (2013). Éditorial, Dossier « Clinique et écriture ». *Cliopsy*, 10, 6-8.
- Blanchard-Laville, C. et Dubois, A. (2013). « Entretien avec Jean-François Chiantaretto », Dossier « Clinique et écriture ». *Cliopsy*, 10, 141-155.

ASCL

Blanchard-Laville, C. (à paraître 2019) Au risque d'enseigner. *Revue Résonances*. Suisse.

- Blanchard-Laville, C. (2017). Une expérience codisciplinaire au sein d'une équipe de recherche. Dans Christiane Montandon (dir.). Sciences de l'éducation et interdisciplinarité : regards croisés entre France et Allemagne. *Revue Lendemain*, 165, 54-63.
- Blanchard-Laville, C. (2017). Au cœur de la transmission : favoriser l'introjection identificatoire. *Revue Canal Psy*, 119, 22-24.
- Dubois, A. et Blanchard-Laville, C. (2016). La construction du « je enseignant ». *Les cahiers Pédagogiques*. Numéro hors série 43.
- Blanchard-Laville, C. (2016). Accompagnement clinique groupal d'enseignants et de formateurs. *Revue Je est un autre. Faut-il que les adultes grandissent pour que les enfants s'humanisent ?*, 26, 33-39.
- Blanchard-Laville, C. (2015). Pour une analyse clinique de la pratique dans les métiers du lien. APF FORMATION. *Actes des 28èmes journées d'étude des 29 et 30 janvier 2015. Crises, colères, silences... ces comportements qui nous troublent. Un langage à comprendre dans l'accompagnement au quotidien*. 81-87.
- Blanchard-Laville, C. (2013). Pour une rencontre bien tempérée autour de la transmission du (des) savoir(s), Actes du 27ème congrès de la FNAREN, *Revue L'ERRE*, 109-117.
- Blanchard-Laville, C. (2012). Por un acompañamiento clínico groupal del profesorado. *Cuadernos de Pedagogía*, 427, 64-68.

DO

- Altet, M., Bru, M. et Blanchard-Laville, C. (2012). *Observer les pratiques enseignantes*, Paris : L'Harmattan.

OS

- Blanchard-Laville, C. et Teillard, F. (2017). *Je t'écris dans le train. Correspondance littéraire*. Paris : L'Harmattan.
- Blanchard-Laville, C. (2013) *Au risque d'enseigner*. Puf.
- Blanchard-Laville, C. (2013) *Les enseignants entre plaisir et souffrance*, version numérisée, Puf.

Chapitres d'ouvrages

Blanchard-Laville, C. (2019). Une clinique démonstrative. Dans Martin Reca (dir.). *Salomon Resnik : un psychanalyste à l'écoute de la folie*. Paris : L'Harmattan.

- Blanchard-Laville, C. (2019). Le pari de la clinique psychanalytique dans le champ des sciences de l'éducation. Dans Christine Delory-Momberger et Béatrice Mabilon-Bonfils. *À quoi servent les sciences de l'éducation?* Paris : ESF.

- Blanchard-Laville, C. (2019). D'un congrès à l'autre. Dans Louis-Marie Bossard, Sophie Lerner-Seï et Philippe Chaussecourte (dir.). *Éducation, formation et psychanalyse : une insistante actualité* (p. 13-24). Paris : L'Harmattan.

- Blanchard-Laville, C. (2018). Postface. Dans Patrick Geffard, *Expériences de groupes en pédagogie institutionnelle* (p. 171-177). Paris : L'Harmattan.

- Blanchard-Laville, C. (2018). Le théâtre du corps de l'enseignant. Dans Mireille Cifali et Thomas Périlleux. *Présences du corps dans l'enseignement. Approches Cliniques*. Paris : L'Harmattan.
- Blanchard-Laville, C. (2017). Pour une clinique groupale du travail enseignant. Dans Louis-Marie Bossard (dir.), *Clinique d'orientation psychanalytique. Recherches en éducation et formation* (p. 213-240). Paris : L'Harmattan.
- Lerner, S. et Blanchard-Laville, C. (2017). Sensibiliser des musiciens professionnels en formation à l'analyse de leur pratique enseignante. Dans Arnaud Dubois (dir.), *Accompagner des enseignants. Pratiques cliniques groupales* (p. 75-94). Paris : L'Harmattan.
- Blanchard-Laville, C. (2016). Préface. Dans Antoine Kattar, *Adolescent dans un environnement incertain. Une expérience libanaise* (p. 7-10). Paris : L'Harmattan.
- Blanchard-Laville, C. (2015). De l'écriture mathématique à l'écriture clinique. Dans M. Cifali, F. Giust-Desprairies et T. Périlleux (dir.), *Processus de création et processus cliniques* (p. 195-217). Paris : Puf.
- Blanchard-Laville, C. et Castelnau, L. (2014). Un alumno ha sido. Dans A. Sirota et M. J. Garcia Oramas (dir.), *Violencia en la escuela. De las violencias sufridas a las violencias cometidas* (p. 125-144). Universidad Veracruzana, Editora de Gobierno del Estado de Veracruz.
- Blanchard-Laville, C. (2014). Préface. Dans Philippe Chaussecourte (dir.), *Enseigner à l'école primaire. Dix années avec un professeur des écoles* (p. 6-17). Paris : L'Harmattan.
- Blanchard-Laville, C. Bossard, L.-M. et Verdier-Gioanni, C. (2014). L'évolution du *je enseignant* de Benoît : entre "permanence et changement". Dans Philippe Chaussecourte (dir.), *Enseigner à l'école primaire. Dix années avec un professeur des écoles* (p. 111-144). Paris : L'Harmattan.
- Blanchard-Laville, C. (2013). Psychanalyse, éducation et formation. Évolution d'un champ de recherche. Dans Bernard Pechberty, Florian Houssier et Philippe Chaussecourte, *Existe-t-il une éducation suffisamment bonne ?* (p. 25-46). Paris : Éditions In Press.
- Chaussecourte, P. et Blanchard-Laville, C. (2012). L'orientation codisciplinaire dans le repérage des processus d'enseignement et d'apprentissage. Dans M. Altet, M. Bru et C. Blanchard-Laville (dir.), *Observer les pratiques enseignantes* (p. 129-146). Paris : L'Harmattan.
- Blanchard-Laville, C. (2012). Les enseignants « malmenés », Dans Carra, C. et Mabilon-Bonfils B. (dir.), *Violences à l'école. Normes et professionnalités en questions* (p. 183-192). Arras : Artois Presses Université.
- Blanchard-Laville, C. (2012). De la transmission à la professionnalisation : le pari de la clinique psychanalytique dans une formation d'analyste de pratiques à l'université. Dans M. Cifali et T. Périlleux (dir.), *Les métiers de la relation malmenés. Répliques cliniques* (p. 85-100). Paris : L'Harmattan.
- Blanchard-Laville, C. et Chaussecourte, P. (2012). A psychoanalytically orientated clinical approach in education science. Dans A. Bainbridge et L. West (dir.), *Psychoanalysis and Education : Minding the Gap* (p. 51-63). London : Karnac.
- Castelnau, L. et Blanchard-Laville, C. (2012). Clinical analysis of teaching practice. The three periods of one research case. Dans A. Bainbridge et L. West (dir.), *Psychoanalysis and Education : Minding the Gap* (p. 65-74). London : Karnac.

CONF- INV

- Blanchard-Laville, C. *Élaboration clinique des pratiques*. Accompagnement clinique groupal des professionnels de l'éducation et de la formation aux prises avec des adolescents. Dans

- Adolescence terminée, adolescence interminable ? Colloque International en Sciences de l'Éducation. Université Saint-Esprit de Kaslik-Jounieh, Liban. 26-27 octobre 2018.
- Blanchard-Laville, C. (23 mai 2018). Un dispositif d'analyse des pratiques professionnelles : le pari de l'approche clinique d'orientation psychanalytique. Espé de Gennevilliers. Vidéo en ligne.
- Blanchard-Laville, C. (17 novembre 2017). *Émotions et professionnalisation*. Journée d'études. Site Nantais de l'ARIFTS.
- Blanchard-Laville, C. (31 mars 2017). *Le travail des enseignants entre plaisir et souffrance*. Colloque « Lorsque l'Enfant Apprend... Les professionnels entre plaisir d'enseigner et doute de transmettre! ». Centre de formation Valvert. Marseille.
- Blanchard-Laville, C. (avec Philippe Chaussecourte et Bernard Pechberty). Conférence *Questions de transmission dans la clinique d'orientation psychanalytique en sciences de l'éducation*. Journée d'étude : Désir de (se) former, aléas dans la transmission à l'université Lyon 2. 30 janvier 2016.
- Blanchard-Laville, C. *Émotions et pratiques enseignantes*. Journée d'étude Les émotions des enseignants de langue. Université Paris 3. 20 mai 2016.
- Blanchard-Laville, C. Conférence *Sciences de l'éducation et clinique d'orientation psychanalytique*. Université Lille 3. 14 septembre 2016.
- Blanchard-Laville, C. *Analyse de pratiques*. Journées pédagogiques du Comité d'Harmonisation des Centres de Formation des Manipulateurs d'Électroradiologie Médicale. Dijon. 5 février 2015. Lycée Le Castel. Dijon.
- Blanchard-Laville, C. *Apprendre de l'expérience : l'analyse des pratiques en formation*. Rencontres professionnelles organisées par le Cafoc de Nantes. 25 mars 2015.
- Blanchard-Laville, C. *Enseigner*. IFFP de Lausanne. 12 mai 2015.
- Blanchard-Laville, C. *L'analyse des pratiques* dans Colloque L'analyse des pratiques : Une pratique qui questionne la posture personnelle, professionnelle et la qualité de vie au travail ? GPEC du GCSMS. Marmande. 29 septembre 2015.
- Blanchard-Laville, C. Accompagnement clinique groupal d'enseignants et formateurs. Colloque AGSAS. Paris. 4 octobre 2015.
- Blanchard-Laville, C. Conférence à l'université du Luxembourg avec Philippe Chaussecourte. 1^{er} octobre 2015. *Enseigner à l'école primaire*.
- Blanchard-Laville, C. Conférence de consensus organisée par les Espé de Créteil, Paris et Versailles. « Former à enseigner dans le premier degré, dans le second degré, dans le supérieur : quelles ruptures, quelles continuités ? ». 11 février 2015.
- Blanchard-Laville, C. *Pour une analyse clinique de la pratique dans les métiers du lien*. Journées d'APF Formation (Association des Paralysés de France). Crises, colères, silences...ces comportements qui nous troublent. Un langage à comprendre dans l'accompagnement au quotidien. 31 janvier 2015. Paris : Unesco.
- Blanchard-Laville, C. Conférence invitée au Séminaire *Qu'est-ce que la clinique aujourd'hui ?* IRTS Ile de France - Montrouge et université Paris 13. 17 Avril 2013.
- Blanchard-Laville, C. *Le pari de la clinique psychanalytique dans un dispositif d'analyse des pratiques professionnelles*. Journée d'étude du Groupement d'Etudes, de Recherches & d'ACtions pour la Formation Aide-Soignante (GERACFAS). 4 Avril 2013.
- Blanchard-Laville, C. *À l'écoute des enseignants aujourd'hui*. Institut fédéral des hautes études en formation professionnelle (IFFP). Lausanne. Suisse. 27 Juin 2013.
- Blanchard-Laville, C. *Du rapport au savoir des enseignants*. Journée d'étude du Laboratoire Théodile-Cirel. Lille 3. 12 Juin 2013.
- Blanchard-Laville, C. *Pour une clinique groupale du travail enseignant*. Université d'été de l'Office central de la coopération à l'école (OCCE). Narbonne. 10 Juillet 2013.

Blanchard-Laville, C. (2012, juin). *Pour une rencontre bien tempérée autour de la transmission du(des) savoir(s)*. 27e Congrès Fnaren (Fédération Nationale des Associations des Rééducateurs de l'Éducation Nationale), Clamart. 22 juin 2012.

C-COM

Blanchard-Laville, C. *Trajectoire de recherche et mise en perspective biographique*. Séminaire de formation doctorale interuniversitaire 2016-2017. Université Paris 13 Sorbonne Paris Cité. 10 mars 2017.

Blanchard-Laville, C. Discutante du symposium organisé par Philippe Chaussecourte et Arnaud Dubois. *Entre théorie et pratique : cinquante ans de dialogue entre psychanalyse et sciences de l'éducation*. Colloque Enjeux, débats et perspectives : 50 ans de sciences de l'éducation. 19 octobre 2017.

Blanchard-Laville, C. Une clinique *démonstrative*. Journée d'hommage à Salomon Resnik. Hôpital Ste Anne. 18 novembre 2017.

Blanchard-Laville, C. Communication *Rapport à l'écriture, écriture de soi et correspondance*. 4th International Conference on Psychoanalysis And Education. Canterbury Christ Church University, Canterbury. *Creativity In The Psychoanalytic Process And In Lifelong Learning*. 24 novembre 2017.

Blanchard-Laville, C. Communication à la Journée de l'Appel des appels. La sécurité. 1^{er} octobre 2016.

Blanchard-Laville, C. Communication avec Sophie Lerner « Sensibiliser à l'analyse clinique de la pratique des professeurs de musique en formation ». Symposium animé par Arnaud Dubois et Dominique Ottavi : *Face aux nouvelles conditions de l'éducation : la dimension clinique dans les dispositifs d'accompagnement des enseignants*. Colloque *Condition(s) enseignante(s), Conditions pour enseigner. Réalités, enjeux, défis*. Université Lyon 2. 8 Janvier 2015.

Blanchard-Laville, C. Communication « Une équipe de recherche codisciplinaire au travail ». Symposium animé par Philippe Chaussecourte, *Recherche codisciplinaire sur la trajectoire professionnelle d'un enseignant du premier degré au cours de ses dix premières années d'exercice*, colloque *Condition(s) enseignante(s), Conditions pour enseigner. Réalités, enjeux, défis*. Université Lyon 2. 9 Janvier 2015.

Blanchard-Laville, C. Communication avec Patrick Geffard, *Des incidences de l'écriture dans la transmission de l'expérience clinique. Un appel au jeu des mouvements identificatoires chez le lecteur* à la journée d'étude organisée avec Alan Bainbridge et Linden West de la Christ Church University of Canterbury. 16 juillet 2015.

Blanchard-Laville, C. Communication avec Philippe Chaussecourte. *Entretiens cliniques à visée de recherche et épistémologie de la recherche clinique d'orientation psychanalytique*. Journées d'études organisées par Jean-Marie Weber et Emmanuelle Brossais à l'université du Luxembourg. L'inconscient : le défi de la recherche clinique ?. 10 novembre 2015.

Blanchard-Laville, C. Communication « *Théâtre du corps* » de l'enseignant dans la classe dans le symposium clinique *Le théâtre du corps dans la formation et l'enseignement : effractions cliniques*, Coordinateurs : Sophie Grossmann (Canada), Mireille Cifali (Suisse), Thomas Périlleux (Belgique). 22 octobre 2015. Montréal.

Blanchard-Laville, C. Communication avec Sophie Lerner-Seï. *Analyse des pratiques avec des professeurs de musique en formation*, colloque *Rapport au savoir d'enseignants en formation. Approche clinique d'orientation psychanalytique* à l'université du Luxembourg. 4 Octobre 2014.

Blanchard-Laville, C. *Vers une professionnalisation des analystes de la pratique professionnelle* à la journée Les Analyses de pratique en formation. « Comment impulser

une dynamique professionnelle ? » du CEFIEC (Comité d'Entente des Formations Infirmières Et Cadres). Meulan les Mureaux. 28 novembre 2014.

Blanchard-Laville, C. Communication avec Laure Lafage et Narjès Calabrese, *Un espace de supervision comme lieu de transmission d'une posture clinique*, communication au colloque Cliopsy 2013 *De la psychanalyse en sciences de l'éducation : ruptures et continuités dans la transmission*. Université Paris 8. 6 avril 2013.

Blanchard-Laville, C. Participation à la table ronde intitulée *Transmission dans et par la formation* du colloque Cliopsy 2013 *De la psychanalyse en sciences de l'éducation : ruptures et continuités dans la transmission*. Université Paris 8. 5 avril 2013.

Blanchard-Laville, C. Communication symposium clinique du REF (Réseau Recherche en Éducation et Formation). Genève. *Écriture et processus créateur*. 9 septembre 2013.

C-ACTI :

Blanchard-Laville, C. Intervention table ronde *Histoire (s) et perspectives*. Congrès Cliopsy 2017. Université Paris-Descartes. 20 mai 2017.

Blanchard-Laville, C. *Des difficultés spécifiques à l'écriture des "résultats" des recherches cliniques d'orientation psychanalytique*. Communication présentée dans le symposium *Réflexions épistémologiques actuelles à propos des recherches cliniques d'orientation psychanalytique en sciences de l'éducation* au Congrès international d'actualité de la recherche en éducation et formation, AREF 2013, Montpellier. <http://www.eref2013.univ-montp2.fr/cod6/?q=content/actes-symposiums>. 29 Août 2013.

AP

Mission à Buenos Aires en Argentine et à Montevideo en Uruguay en avril 2016 (cours et conférences).

Participation à l'organisation des colloques Cliopsy 2013 (Paris 8) et Cliopsy 2017 (Paris-Descartes).

Directrice de publication de la revue Cliopsy (www.revueliopsy.fr).

Présidente de l'Association Cliopsy (www.liopsy.com).