

Bonjour,

J'ai l'immense plaisir de vous convier à ma soutenance de thèse de doctorat en Sciences de l'éducation intitulée « Diriger une Maison d'Enfants à Caractère Social : Regard clinique sur la fonction de direction » et dirigée par Philippe Chaussecourte.

Le jury sera composé de :

Mme Claudine BLANCHARD-LAVILLE, Professeure émérite en Sciences de l'éducation - Université Paris Nanterre,

M. Philippe CHAUSSECOURTE, Professeur en Sciences de l'éducation-Université Paris Descartes,

Mme Laurence GAVARINI, Professeure en Sciences de l'éducation-Université Paris 8,

M. Patrick GEFFARD, Maître de conférences HDR en Sciences de l'éducation - Université Paris 8,

M. Jean-Pierre PINEL, Professeur de Psychologie-Université Paris 13 SPC.

La soutenance aura lieu le 17 décembre 2018 à 14h en salle B015 et sera suivie d'un petit cocktail afin de vous remercier de votre présence et votre soutien.

Résumé

Cette thèse porte sur la fonction de direction d'une maison d'enfants à caractère social (MECS). Le travail réalisé s'inscrit dans une approche clinique d'orientation psychanalytique. À partir de quatre entretiens cliniques de recherche auprès de deux directrices et deux directeurs de MECS, la chercheuse, occupant elle-même des fonctions de direction de MECS, propose de poser un regard clinique sur les différentes postures sous-jacentes à l'exercice de cette fonction. La thèse est organisée en trois parties : la première partie analyse l'itinéraire professionnel de la chercheuse et témoigne de l'évolution de son positionnement dans une démarche clinique, d'abord en tant que professionnelle, puis en tant que chercheuse. La deuxième partie présente le champ de la Protection de l'Enfance, la spécificité des MECS comme institutions de la mésinscription et des adolescents qui y sont accueillis, la fonction de direction à travers plusieurs ouvrages consacrés à cette question mis en écho avec l'expérience de fonction de direction occupée par la chercheuse. Un dernier chapitre propose quelques éclairages théoriques à propos de la pulsion et de la pulsion de mort. La troisième et dernière partie est dédiée à l'analyse des entretiens et à la mise en perspective de ces analyses dans laquelle sont avancées des hypothèses de compréhension des enjeux conscients et inconscients dans l'exercice de la fonction de direction de MECS.

Mots clés : Fonction de direction – Démarche clinique – Mésinscription – Pulsions de vie-pulsions de mort – MECS

Bien cordialement,

Narjès Guetat-Calabrese

Université Paris Nanterre